

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Productions possibles
ASS	Année 1	<u>Stage de 6 semaines</u> De novembre à décembre Sur un territoire En transversalité	Initiation au diagnostic territorial et à la méthodologie de recherche	Identification des caractéristiques économiques et sociales d'un territoire, repérage des établissements et services inscrits dans le champ sanitaire, médico-social et social, et des dynamiques partenariales.
		<u>Stage de 9 semaines</u> Du 05/03 au 25/05/2018 Référent professionnel ASS obligatoire	Initiation professionnelle (1ere partie) Confirmation du choix professionnel	Réalisation d'un diagnostic social en vue d'une ISIC éventuelle.
	Cursus réduit	<u>Stage de 4 semaines</u> Du 26/06 au 21/07/2017 avec référent professionnel ASS obligatoire	Initiation professionnelle (1ere partie) Confirmation du choix professionnel	
		<u>Stage de 7 semaines</u> Du 06/11 au 22/12/2017	Initiation professionnelle (2ème partie) Suite du stage de 1 <sup>e</sup> année (cursus réduit)	
	Année 2	<u>Stage de 7 semaines</u> Du 05/11 au 21/12/2018  <u>Stage de 11 semaines</u> Du 05/02 au 29/05/2018	Initiation professionnelle (2ème partie) Suite du stage de 1 <sup>e</sup> année ou mobilité  Professionnalisation (stage sur 4 jours hebdomadaires)	Intervention professionnelle individuelle et collective Analyse et contribution pratique professionnelle Elaboration d'outils méthodologiques Communication écrite ou orale
Année 3	<b>3<sup>ème</sup> année :</b> Stage de 18 semaines Du 18/09/2017 au 16/03/2018	Exercice de la pratique professionnelle avec prise de responsabilité	Intervention professionnelle individuelle et collective Analyse et contribution pratique professionnelle Elaboration d'outils méthodologiques et d'évaluation Communication écrite ou orale	
DE Adaptation		<u>Stage de 12 semaines</u> De Novembre à Février	Homologation du titre d'ASS obtenu dans un pays étranger Exercice de la pratique professionnelle avec prise de responsabilité	Intervention professionnelle individuelle et collective Analyse et contribution pratique professionnelle Elaboration d'outils méthodologiques et d'évaluation

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Productions possibles
BTS ESF	Année 1	<b>1<sup>ère</sup> année :</b> Stage de 6 semaines De mai à juillet	Stage technique d'initiation ayant pour objectifs d'appréhender la réalité de terrain et la diversité du milieu professionnel. Il permet d'observer et analyser les situations professionnelles, mobiliser, approfondir et compléter les connaissances, méthodologiques et techniques développées en formation.	Analyse précise d'une activité de la structure en lien avec le domaine d'intervention ESF
	Année 2	<b>2<sup>ème</sup> année :</b> Stage de 7 semaines De Janvier à Février	Stage professionnel d'initiation permettant de mettre en œuvre les compétences du TESP dans les domaines de l'ESF, l'analyse de besoins d'un public, la réalisation d'activités en autonomie partielle ou totale sous la responsabilité d'un maître de stage. Le stage est support à la rédaction d'un projet d'action de conseil, d'animation et/ou de formation.	Analyse des besoins de publics, conception et élaboration de projets d'action de conseils, d'information et/ou de formation. Réalisation d'actions auprès de publics.

DECESF	3 <sup>ème</sup> année	Stage d'initiation à l'intervention sociale, stage à Responsabilités 1 <sup>ère</sup> période : 8 à 9 semaines Du 9/10 au 15/12/2017 (43 jours maximum)	Initiation à la pratique professionnelle et à l'intervention sociale par la mise au travail de compétences professionnelles : - Repérage, analyse de la structure, des besoins des publics, des pratiques de professionnels, des dynamiques partenariales. - Mise en œuvre d'interventions sociales, démarches d'évaluation diagnostique et compréhension du territoire - Travail engagé autour de la communication professionnelle. - Se situer en travail d'équipe	*Réalisation d'un outil de communication sur présentation de la structure et des activités et le rôle du C.E.S.F. *Prise en charge d'activités et d'interventions sociales.
		Stage à responsabilité 2 <sup>ème</sup> période : 8 à 9 semaines Du 29/01 au 30/03/2018 (43 jours maximum)	Approfondissement des compétences en lien avec l'éthique professionnelle, la spécificité en ESF : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe</li> <li>• Analyse des besoins des publics</li> <li>• Démarche d'évaluation diagnostique</li> <li>• Élaboration et mise en œuvre d'interventions sociales en partenariat, individuelles et/ou collectives</li> </ul> Évaluation des interventions et des pratiques. Elaboration d'une posture professionnelle de travailleur social CESF	*Évaluation diagnostique, analyse d'interventions sociales. *Mise en œuvre de projets d'interventions sociales individuelles et collectives. *Optimisation du travail en réseau et en partenariat <ul style="list-style-type: none"> <li>• *Actualisation exigences du DE CESF et de la qualification</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Productions possibles
BTS SP3S	Année 1	<p><u>1<sup>ère</sup> année :</u>            Stage de 6 semaines            15 mai au 1<sup>er</sup> juillet environ</p>	<p>Analyser les caractéristiques d'une organisation dans ses différentes dimensions ;            Identifier les caractéristiques des publics ; leurs besoins et demandes, proposer des réponses adaptées.            Repérer et analyser les prestations et services proposés par l'organisation et ses partenaires ; contribuer à leur mise en œuvre.            Identifier les caractéristiques des systèmes d'information, et participer au fonctionnement des réseaux.            Repérer des dynamiques en jeu dans l'institution et analyser leur contribution à l'évolution de l'institution et de l'offre de service.</p>	<p>Élaboration d'un dossier consistant en une étude d'une situation professionnelle visant à mener tout ou une partie d'un projet d'organisation de fonctionnement ou d'action.</p>
	Année 2	<p><u>2<sup>ème</sup> année :</u>            Stage de 7 semaines            Entre janvier et février</p>	<p>Participer au traitement de l'information ; réaliser des investigations ; mettre en œuvre des techniques de communication.            Mesurer les résultats d'une activité.            Accueillir des publics et communiquer dans une relation de service.            Mettre en œuvre des techniques d'animation.            Participer à la gestion comptable et/ou financière.            Participer à la mise en œuvre d'une démarche de projet et démarche qualité.            Collaborer au travail de l'équipe ; rendre compte de son activité.</p>	

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Productions possibles
EJE	Année 1	<u>1<sup>ère</sup> année :</u> Stage de 6 semaines Du 6/11 au 20/12/2017	Diagnostic territorial	Identification des caractéristiques économiques et sociales d'un territoire, repérage des établissements et services inscrits dans le champ sanitaire, médico-social et social, et des dynamiques partenariales.
		stage de 8 semaines Du 19/02 au 18/05/2018	Action éducative en direction du jeune enfant	Etat des lieux des propositions éducatives et des activités d'éveil en fonction de l'âge de l'enfant et des différents registres de son développement. Participation, implication et Mise en place d'un projet de démarche éducative
	Année 2	<u>2<sup>ème</sup> année :</u> Stage 8 semaines Du 02/10 au 08/12/2017	Action éducative en direction du jeune enfant.	Etat des lieux des propositions éducatives et des activités d'éveil en fonction de l'âge de l'enfant et des différents registres de son développement. Mise en place d'un projet de démarche éducative
		stage de 8 semaines Du 15/01 au 23/03/2018	Communication professionnelle	Observation des instances, outils et modalités de la communication professionnelle (entre adultes)
		stage de 6 semaines Du 30/04 au 29/06/2018	Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille (1 <sup>ere</sup> partie)	Début du stage « accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille ». Etat des lieux prise de contact. Compréhension de la dynamique institutionnelle. Repérage.
	Année 3	<u>3<sup>ème</sup> année :</u> Stage de 22 semaines Du 11/09/2017 au 13/04/2018	Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille.	Implication, participation, prise de responsabilités au fur et mesure. L'étudiant doit réaliser un dossier. Un 3 <sup>è</sup> projet de démarche éducative. Le mémoire est en lien avec ce stage.

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ES	Année 1	<p><b>Semestre 1</b>            Stage de 6 semaines            De novembre à décembre            Sur un territoire            En transversalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Initiation au diagnostic territorial et à la méthodologie de recherche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identification des caractéristiques économiques et sociales d'un territoire, repérage des établissements et services inscrits dans le champ sanitaire, médico-social et social, et des dynamiques partenariales.</li> </ul>
		<p><b>Semestre 2</b>            Première partie d'un stage en 2 périodes sur un même établissement : 10 semaines            Du 19/02 au 17/05/2018 puis de mi-octobre à mi-décembre 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer le cadre réglementaire de l'établissement et comprendre ses missions.</li> <li>Transférer les compétences acquises lors de l'étude de milieu en semestre 1.</li> <li>Comprendre la conception institutionnelle des différents projets.</li> <li>Découvrir les modes de communication professionnelle en cours.</li> <li>Découvrir les pratiques éducatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer à l'analyse de situations éducatives.</li> <li>Contribuer à l'analyse des médiations éducatives proposées en lien avec le projet d'établissement et les projets personnalisés.</li> <li>Elaborer des supports de communication à destination des équipes ou des personnes concernées.</li> <li>Participer à la réflexion institutionnelle à propos du développement territorial.</li> <li>Partager les connaissances relatives à la veille juridique</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ES	Année 2	<p><b>Semestre 3</b></p> <p>-Seconde partie du stage en 2 périodes sur un même établissement : 8 semaines Du 16/10 au 22/12/2017</p> <p>-Cursus en 2 ans : stage court de 8 semaines sur la même période</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondir la compréhension de l'accompagnement social et éducatif spécialisé</li> <li>• Comprendre et participer à des situations de travail en partenariat et en réseau (préparation de la certification en juin de la 2<sup>e</sup> année)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des études de situations d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une approche clinique et psychopathologique.</li> <li>• Participer à la conception des projets individualisés</li> <li>• Partager la réflexion conduite à propos du travail en partenariat et en réseau.</li> </ul>
		<p><b>Semestre 4</b></p> <p>Première période de stage long : 16 semaines Du 5/02 au 29/06/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer le cadre réglementaire de l'établissement et comprendre ses missions</li> <li>• A l'appui des précédentes expériences de stage : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Développer une conception de l'accompagnement éducatif spécialisé</li> <li>○ Consolider les compétences relatives au travail en partenariat et en réseau</li> </ul> </li> <li>• Identifier, comprendre et participer à l'élaboration des projets</li> <li>• Repérer le mode d'organisation et de communication à l'œuvre dans l'établissement et entre les différents membres du personnel.</li> <li>• S'inscrire dans une démarche de recherche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre à l'écoute des besoins de l'établissement et des personnes accueillies, penser et partager les modalités d'évaluation des interventions.</li> <li>• Travailler sur les outils de communication de l'établissement, faire des propositions.</li> <li>• Proposer des modalités de travail collaboratif en lien avec les besoins de l'établissement.</li> <li>• Produire une fiche de repérage de l'actualité juridique du secteur dans lequel est inscrit l'établissement.</li> <li>• Partager avec l'équipe les recherches problématisées issues des Parcours Optionnels d'Approfondissement tout au long du stage. Inviter les équipes à participer ou contribuer à ces démarches de recherche.</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ES	Année 3	<p><b>Semestre 5</b>            Seconde période de stage long :            15 semaines            Entre septembre 2018 à fin janvier 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problématiser les situations d'accompagnement</li> <li>• Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets</li> <li>• Comprendre les enjeux de la communication en équipe, adapter la sienne aux différents interlocuteurs</li> <li>• Transformer sa démarche de recherche en une ressource pour l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à l'analyse des pratiques</li> <li>• Prendre part à ou proposer des modalités d'actions éducatives adaptées aux personnes accueillies et aux besoins de l'établissement.</li> <li>• Partager régulièrement avec les membres de l'équipe :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ la démarche de diagnostic en lien avec le mémoire</li> <li>○ l'avancée des recherches problématisées avec les représentants des terrains professionnels dans les Parcours Optionnels.</li> </ul> </li> <li>• Proposer des supports de communication visant à améliorer les échanges et la circulation de l'information.</li> <li>• Partager les connaissances de veille juridique relative au secteur d'intervention.</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ETS	Année 1	<p><b>Semestre 1</b> Stage de 6 semaines De novembre à décembre Sur un territoire En transversalité</p>	Initiation au diagnostic territorial et à la méthodologie de recherche.	Identification des caractéristiques économiques et sociales d'un territoire, repérage des établissements et services inscrits dans le champ sanitaire, médico-social et social, et des dynamiques partenariales.
		<p><b>Semestre 2</b> Stage court en 2 parties : la première de 10 semaines Du 19/02 au 17/05/2018, la seconde de septembre à décembre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Repérer le cadre réglementaire de l'établissement et comprendre ses missions</li> <li>Transférer les compétences acquises lors de l'étude de milieu en semestre 1.</li> <li>Comprendre la conception institutionnelle des différents projets.</li> <li>Comprendre la place et la fonction des activités techniques dans ces projets.</li> <li>Découvrir les modes de communication professionnelle en cours.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuer à l'analyse de situations éducatives.</li> <li>Contribuer à l'analyse des supports éducatifs et techniques mis en place dans les ateliers.</li> <li>Proposer une étude ergonomique en lien avec le référentiel d'activités.</li> <li>Elaborer des supports de communication à destination des équipes ou des personnes concernées.</li> <li>Participer à la réflexion institutionnelle à propos du développement territorial.</li> </ul>



Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ETS	Année 2	<p><b>Semestre 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seconde partie du stage en 2 périodes sur un même établissement : 4 jours par semaine sur une période de 11 semaines : du 25/09 au 15 décembre 2017 (+ une semaine hors convention).</li> <li>• Ou même période de stage pour les entrants en 2<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approfondir la compréhension de l'accompagnement technique et éducatif spécialisé</li> <li>• Acquérir une compréhension des cadres réglementaires de plusieurs secteurs d'intervention.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire des études de situation de personnes ou de groupe de personnes dans une approche clinique et psychopathologique</li> <li>• Participer à l'amélioration des outils de l'atelier sur un plan pédagogique, de gestion et d'ergonomie</li> <li>• Partager des éléments de veille juridique</li> </ul>
		<p><b>Semestre 4</b></p> <p>Première période de stage long : 16 semaines Du 29/01 au 29/06/2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repérer le cadre réglementaire de l'établissement et comprendre ses missions</li> <li>• A l'appui des précédentes expériences de stage : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Développer une conception de l'accompagnement éducatif et technique spécialisé</li> <li>○ Consolider les compétences relatives au travail en partenariat et en réseau</li> </ul> </li> <li>• Identifier, comprendre et participer à l'élaboration des projets de formation professionnelle, s'inscrire dans un processus de reconnaissance des savoirs faire et des compétences.</li> <li>• S'inscrire dans une démarche d'ingénierie de formation, de conception d'outils de gestion et d'aménagement de l'environnement de travail.</li> <li>• Repérer le mode d'organisation et de communication à l'œuvre dans l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre à l'écoute des besoins de l'établissement et des personnes accueillies, penser et partager les modalités d'évaluation des activités de l'atelier.</li> <li>• Proposer des outils de recueil des savoirs faire et compétences des personnes accueillies. Partager une réflexion à propos des parcours de formation et d'insertion.</li> <li>• Travailler sur les outils de communication de l'établissement, faire des propositions</li> <li>• Partager avec l'équipe les recherches problématisées issues des Parcours Optionnels d'Approfondissement tout au long du stage. Inviter les équipes à participer ou contribuer à ces démarches de recherche.</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Contributions possibles
ETS	Année 3	<p><b>Semestre 5</b>            Seconde période de stage long : 15 semaines de septembre 2018 et fin janvier 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problématiser les situations d'accompagnement</li> <li>• Participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation des projets de formation et/ou d'insertion professionnelle</li> <li>• Comprendre les enjeux de la communication en équipe, adapter la sienne aux différents interlocuteurs</li> <li>• Transformer sa démarche de recherche en une ressource pour l'établissement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuer à l'analyse des pratiques</li> <li>• Proposer des outils adaptés relatifs à l'aménagement et la gestion de l'atelier, les parcours de formation et/ou d'insertion professionnelle des personnes accueillies.</li> <li>• Partager régulièrement avec les membres de l'équipe :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ La démarche de diagnostic en lien avec le mémoire</li> <li>○ L'avancée des recherches problématisées avec les représentants des terrains professionnels dans les Parcours Optionnels</li> </ul> </li> <li>• Proposer des supports de communication visant à améliorer les échanges et la circulation de l'information.</li> <li>• Partager les connaissances de veille juridique relative au secteur d'intervention.</li> </ul>

Filière	Année	Durée	Objectifs de stage	Productions possibles
TISF	Année 1	<p>Stage d'initiation à la pratique professionnelle de TISF Du 29/01 au 29/06/2018</p> <p>La réglementation n'oblige pas à la présence d'un TISF, le métier étant en développement, mais demande à ce que le référent soit un travailleur social minimum de niveau 4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte du travail social et du « prendre soin » des populations</li> <li>• Comment se tisse la relation entre le travailleur social et le public avec un souci de bien traitance et du prendre soin</li> </ul> <p>Ce stage doit permettre la découverte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du travail d'équipe et de partenariat</li> <li>• Du cadre institutionnel et légal</li> <li>• Des populations dans leur environnement.</li> <li>• Découverte du métier de TISF et ses interventions sociales</li> </ul> <p>Ce stage doit aussi permettre à chacun de repérer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'exercice possible des fonctions de TISF</li> <li>• D'en mettre en œuvre certaines.</li> <li>• Le TISF en stage doit inscrire ses actions individuelles ou collectives dans l'accompagnement de projets pensés avec les équipes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sur les lieux n'ayant pas de TISF dans les équipes : repérage et construction du poste de TISF sur la période de stage à partir des fonctions génériques du TISF cf référentiel</li> <li>• Interventions professionnelles individuelles et / ou collectives auprès du public au domicile et / ou hors domicile</li> <li>• Réflexions sur le « prendre soin » en œuvre sur le terrain professionnel en lien avec le module « prendre soin et travail social » travaillé en centre de formation</li> </ul>
	Année 2	<p>Stage 3 : Approfondissement Du 11/09/2017 au 16/03/2018</p> <p>La réglementation n'oblige pas à la présence d'un TISF, le métier étant en développement, mais demande à ce que le référent soit un travailleur social minimum de niveau 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'inscrire dans un projet d'établissement ou de service</li> <li>- Communiquer avec les responsables de l'établissement ou du service et les autres intervenants,</li> <li>- Contribuer à l'évaluation de la situation et des besoins de la personne ou du groupe,</li> <li>- Réaliser en suppléance ou aide à réaliser les activités de la vie quotidienne,</li> <li>- Transmettre des savoirs faire et favoriser leur apprentissage,</li> <li>- Accompagner les personnes dans l'appropriation de leur cadre de vie,</li> <li>- Assurer la sécurité des personnes, contribuer à la mise en œuvre du projet d'insertion ou d'intégration,</li> <li>- Accompagner et aider à l'exercice de la fonction parentale,</li> <li>- Contribuer à la mise en œuvre et au développement d'actions collectives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions professionnelles individuelles et / ou collectives auprès du public au domicile et /ou hors domicile</li> <li>- Partager avec les équipes le thème professionnel choisi par l'apprenant du module de sensibilisation de la démarche de recherche</li> </ul>