

INSERTION PRO.

Enquête sur les diplômés 2020



Détails de l'enquête
sur www.faire-ess.fr

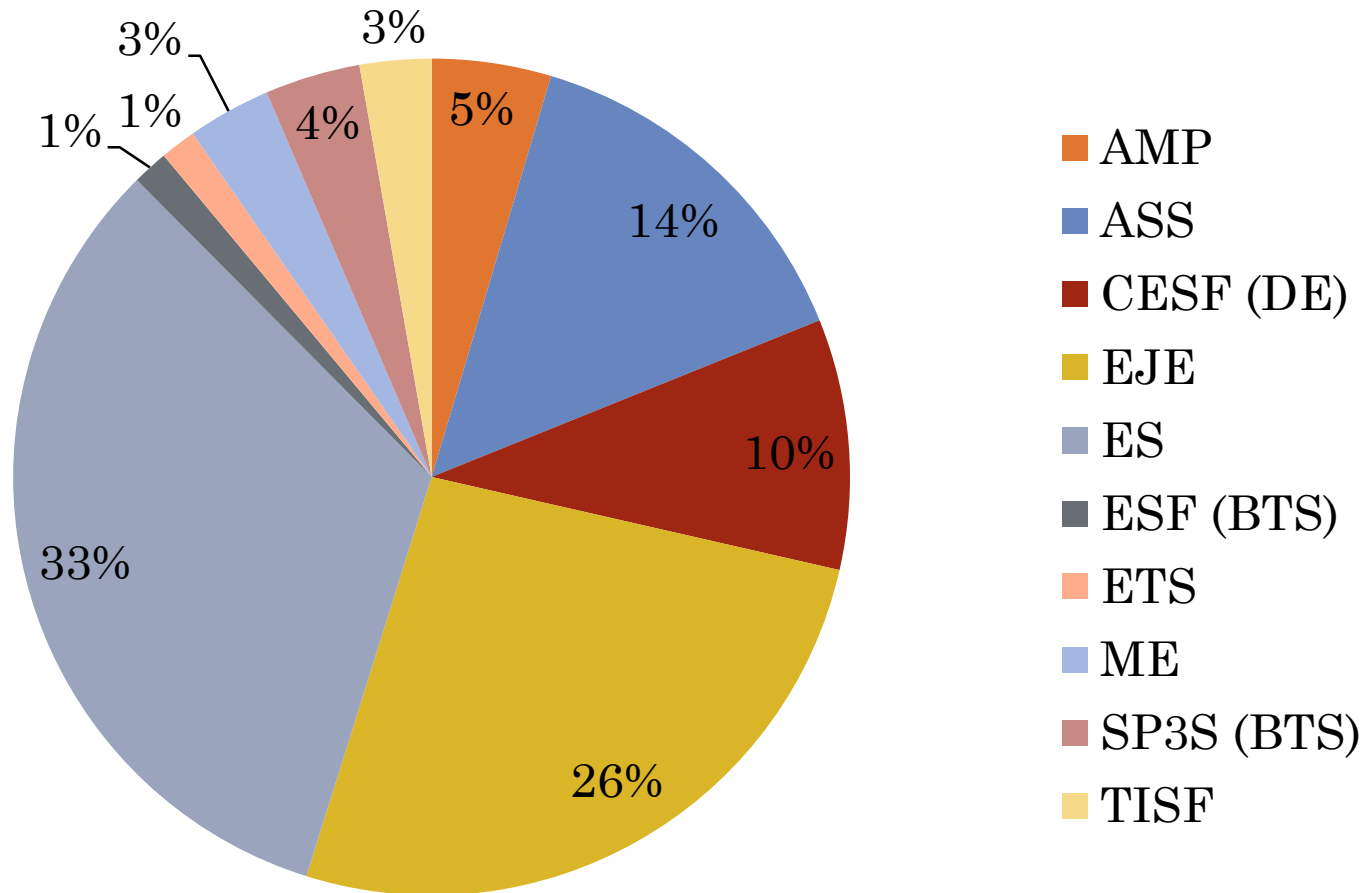
INSERTION PROFESSIONNELLE 2020

IRTS MONTPELLIER ET PERPIGNAN



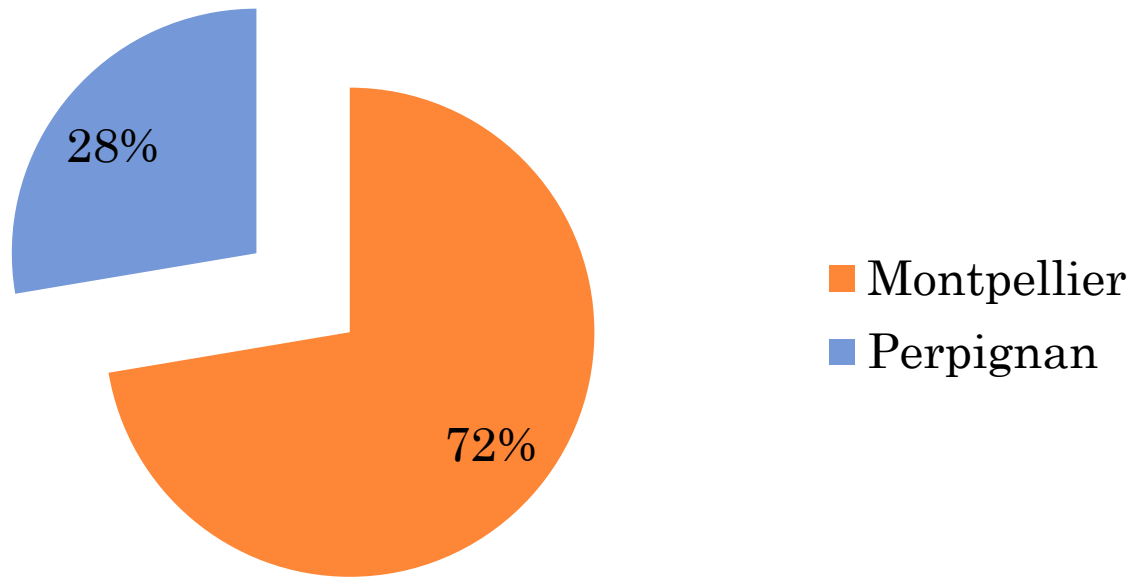
Enquête réalisée en octobre 2020 (service Qualité / FAIRE ESS)

RÉPARTITION TOUS CURSUS



217 réponses dont 31 apprentis

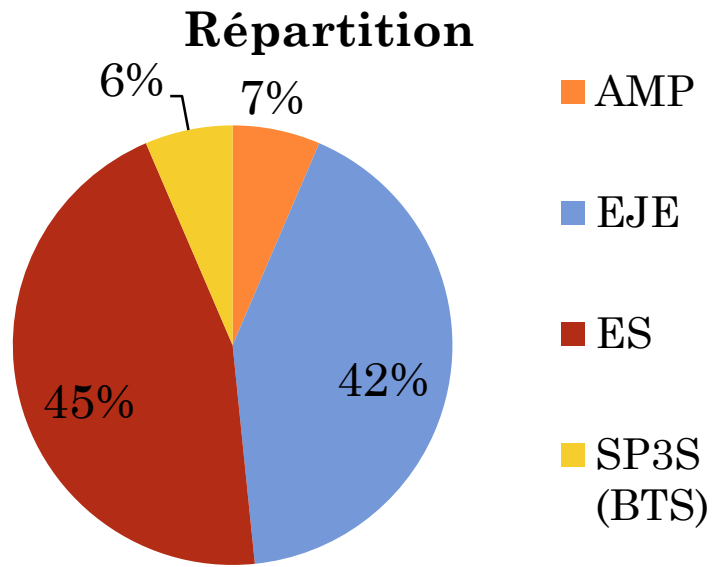
RÉPARTITION TOUS CURSUS



Age moyen: 28 ans

Féminin à 88 %

FOCUS APPRENTISSAGE

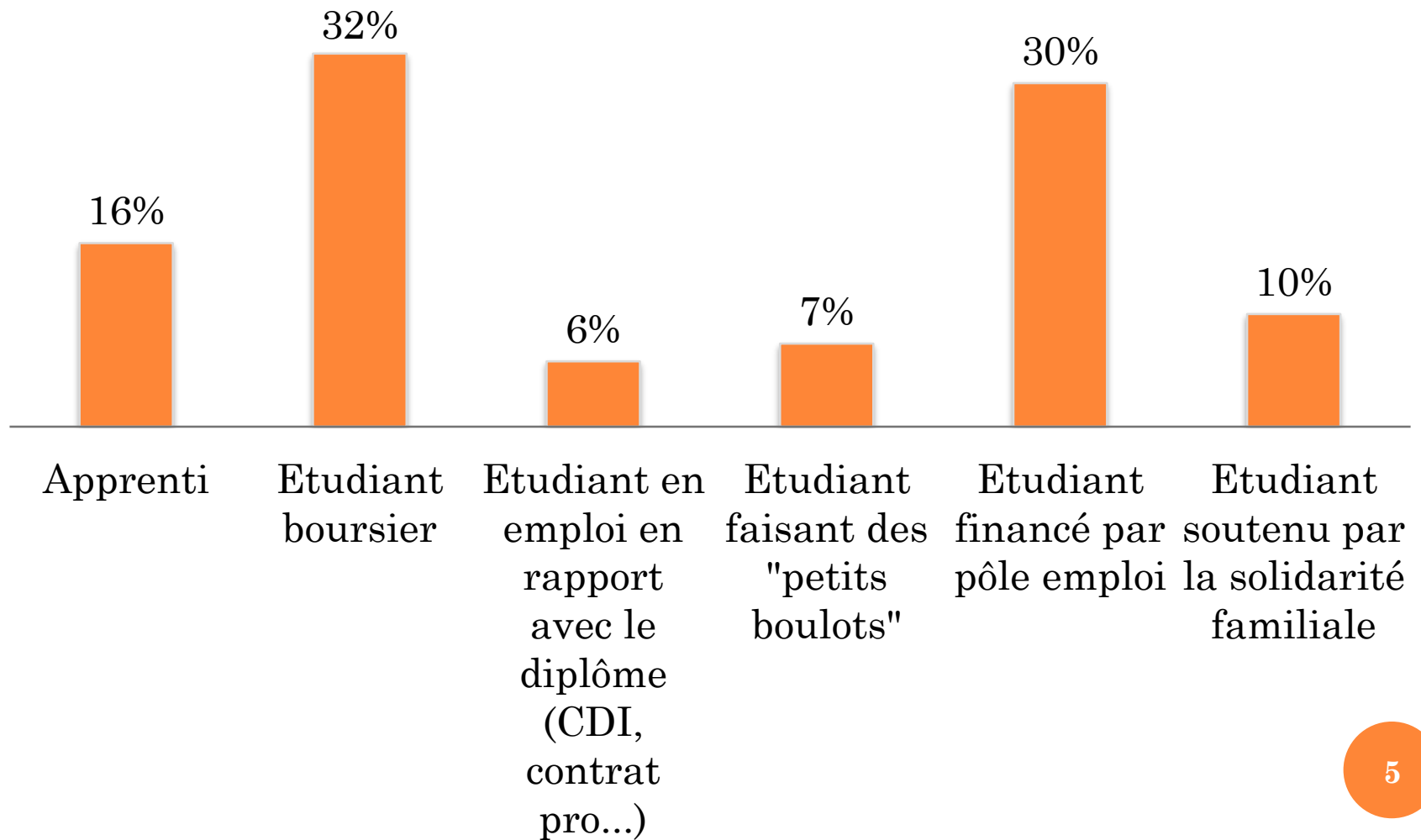


Formation effectuée à 100%
sur Montpellier

Age moyen: 25 ans

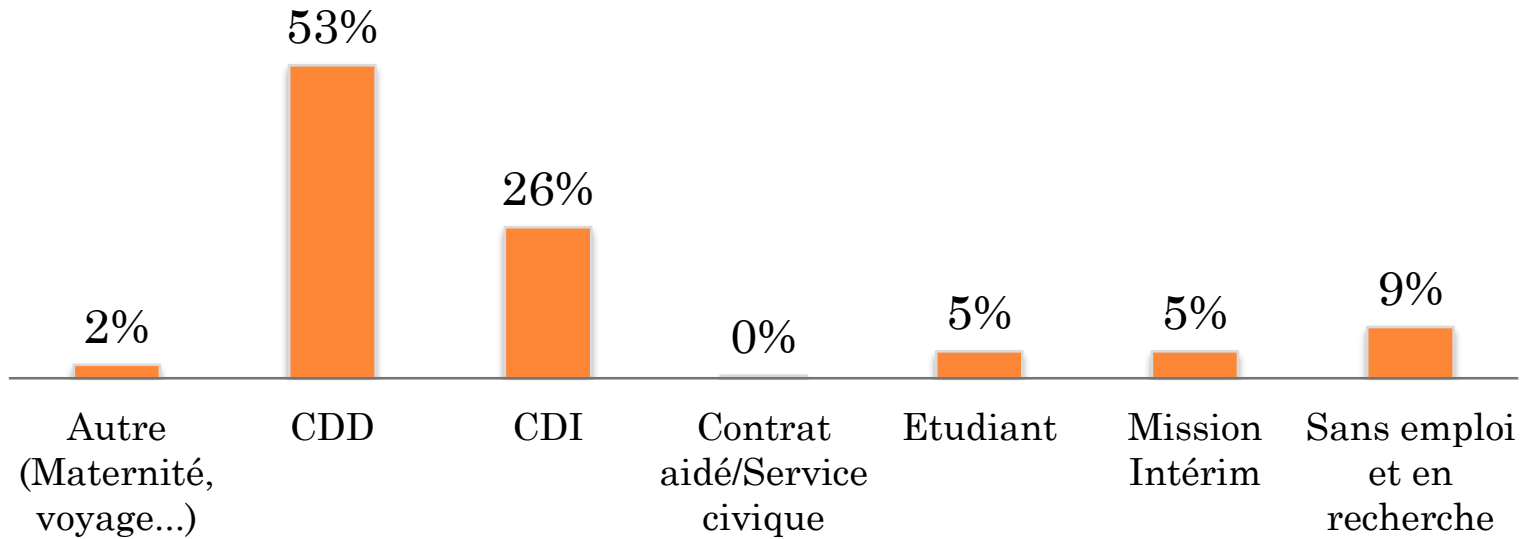
Féminin à 94 %

SOURCE DE FINANCEMENT PENDANT LA FORMATION

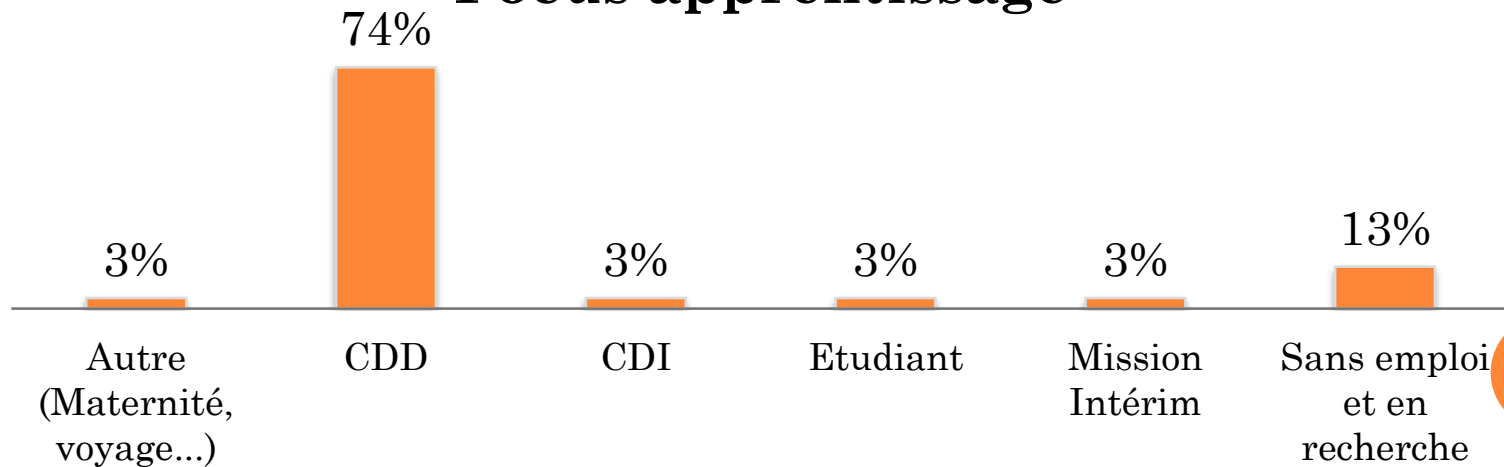


SITUATION ACTUELLE

Tous cursus

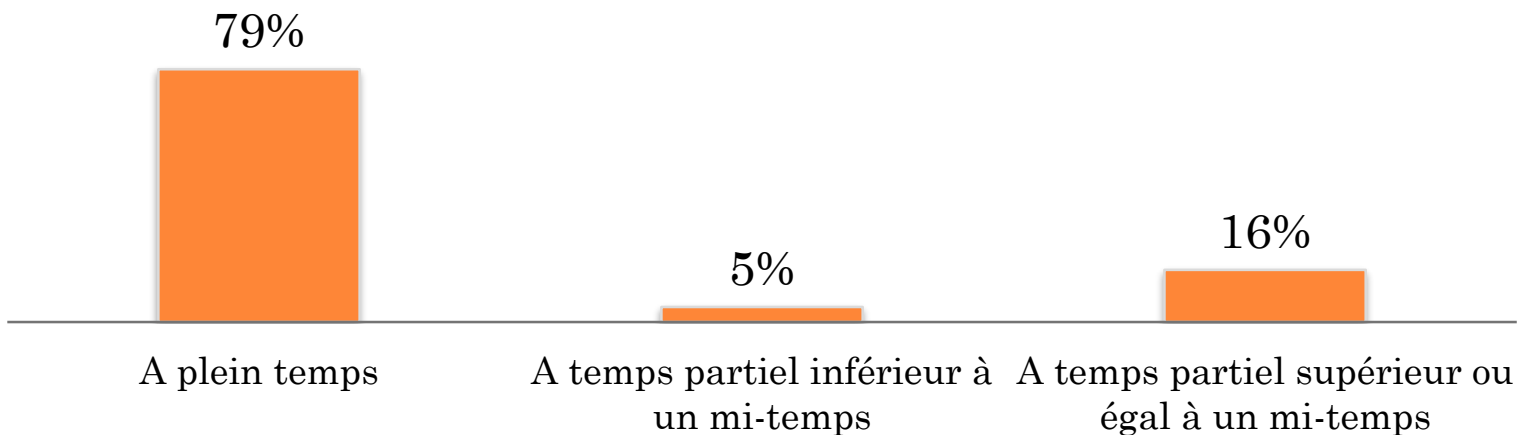


Focus apprentissage

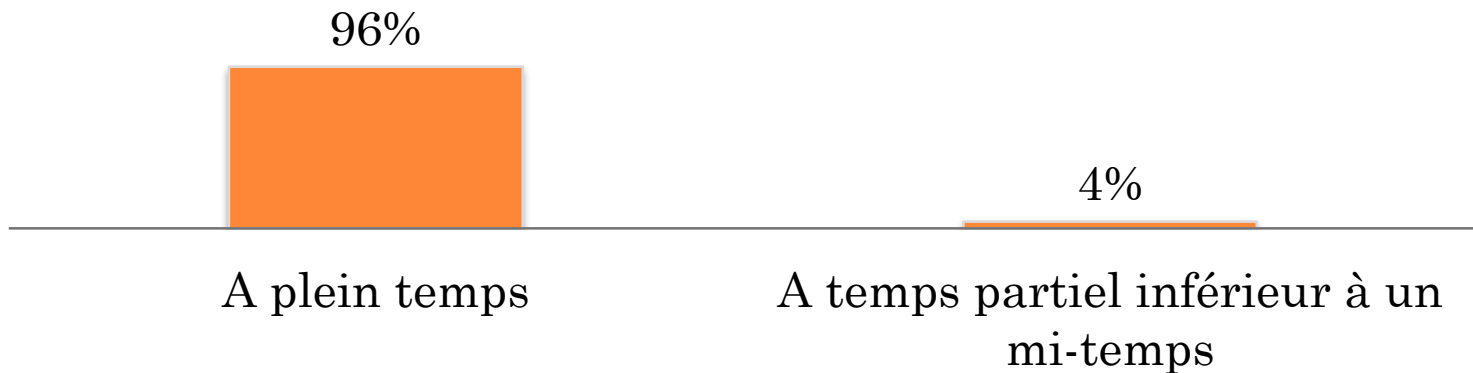


DUREE DU TEMPS DE TRAVAIL

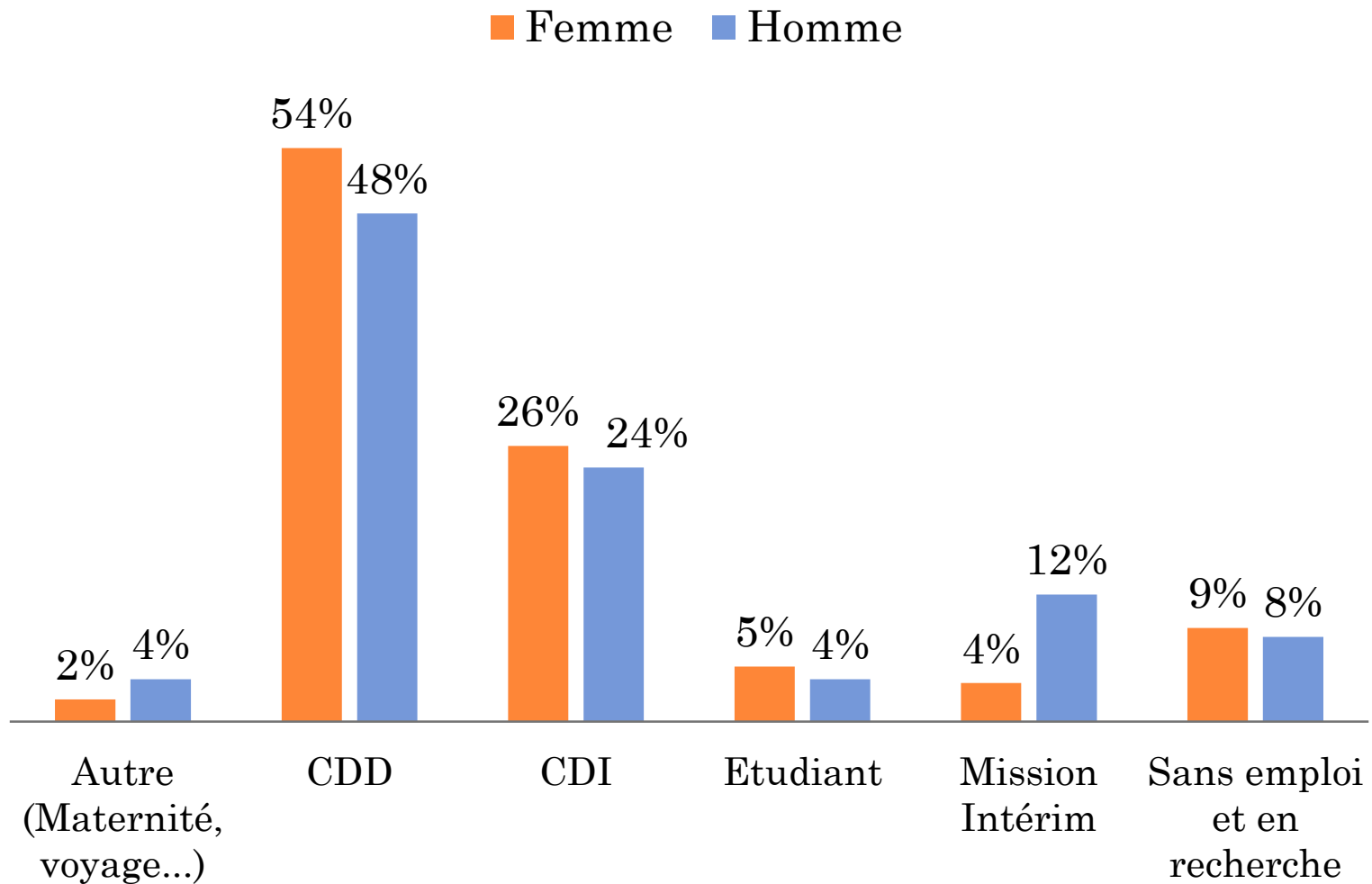
Tous cursus



Apprentissage

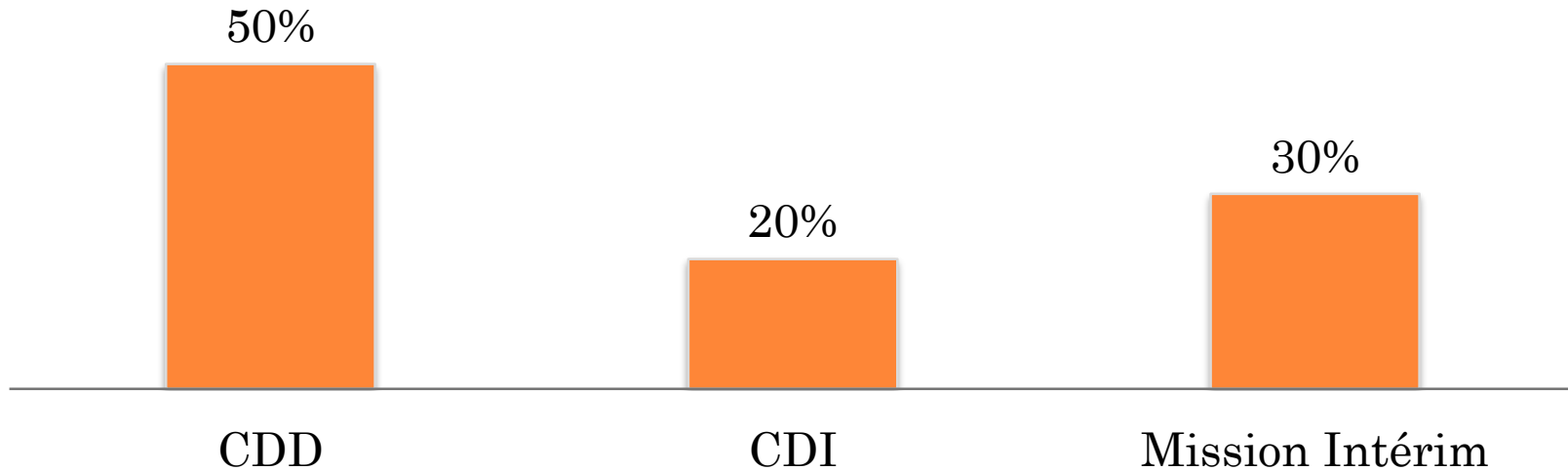


RÉPARTITION FEMME/HOMME TOUS CURSUS

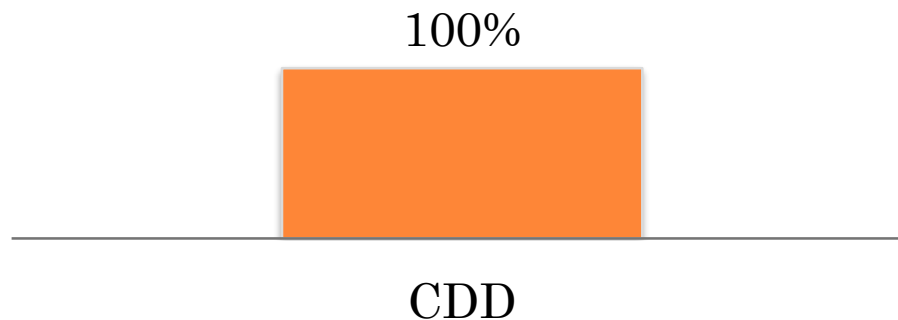


EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

Employabilité AES tous cursus

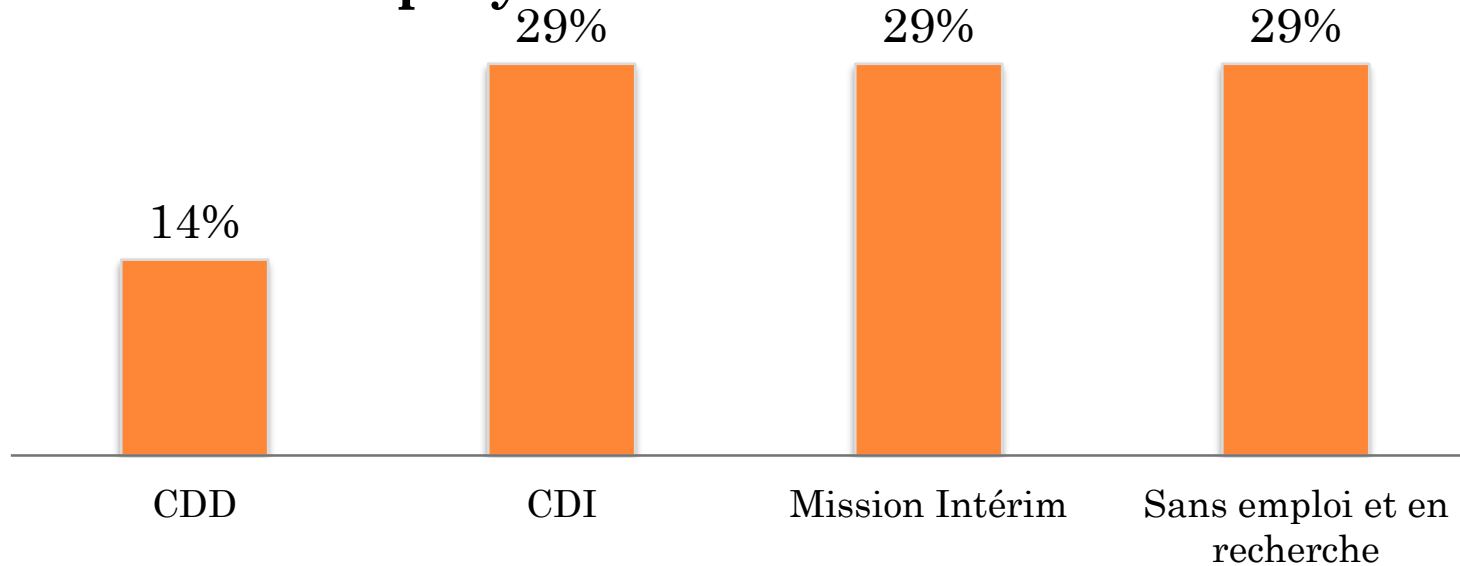


Employabilité AES Apprentissage

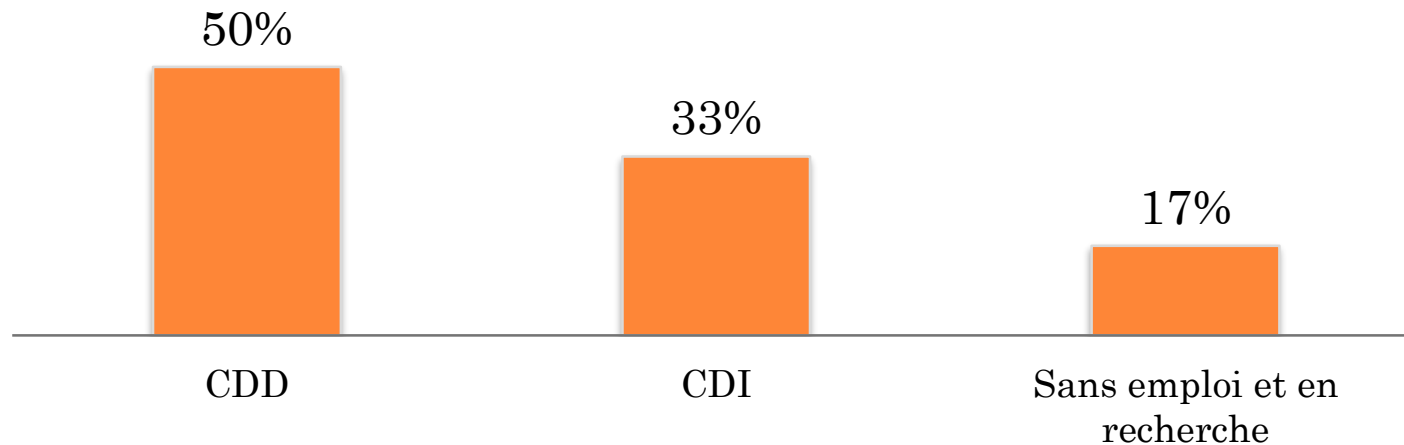


EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

Employabilité ME tous cursus

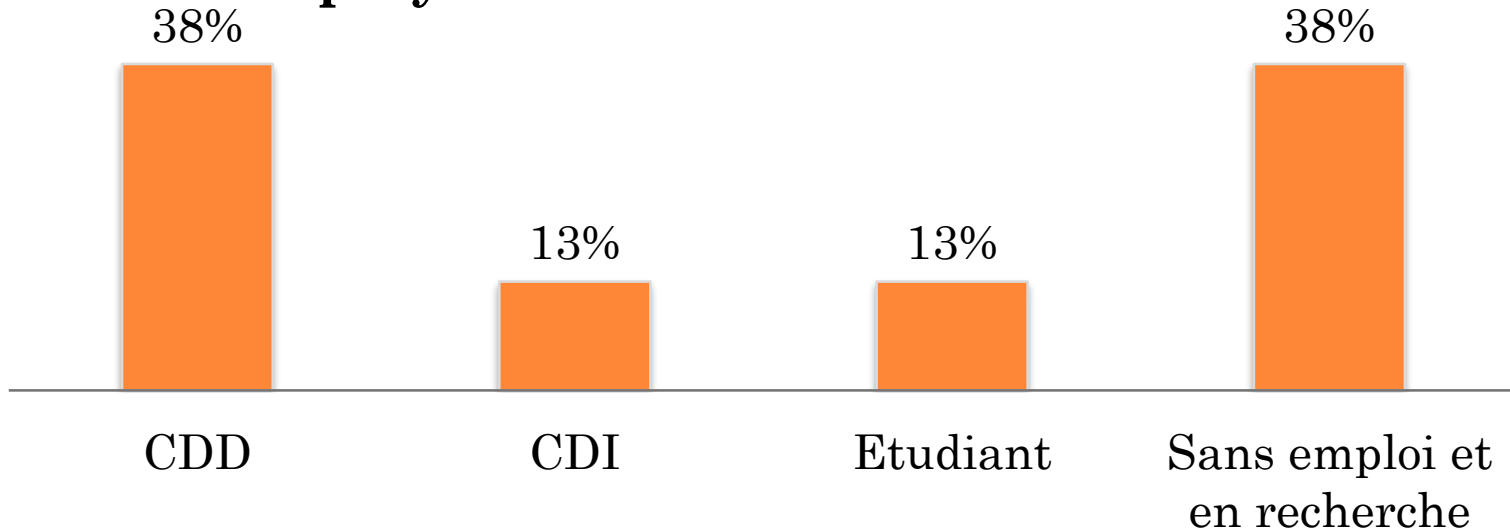


Employabilité TISF tous cursus



EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

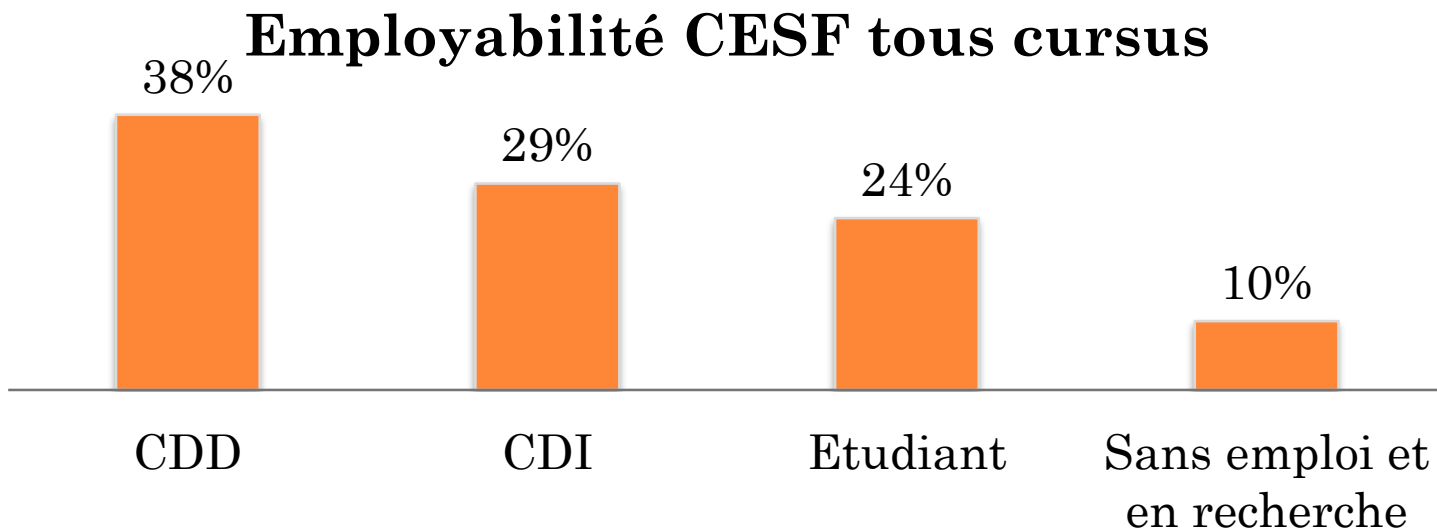
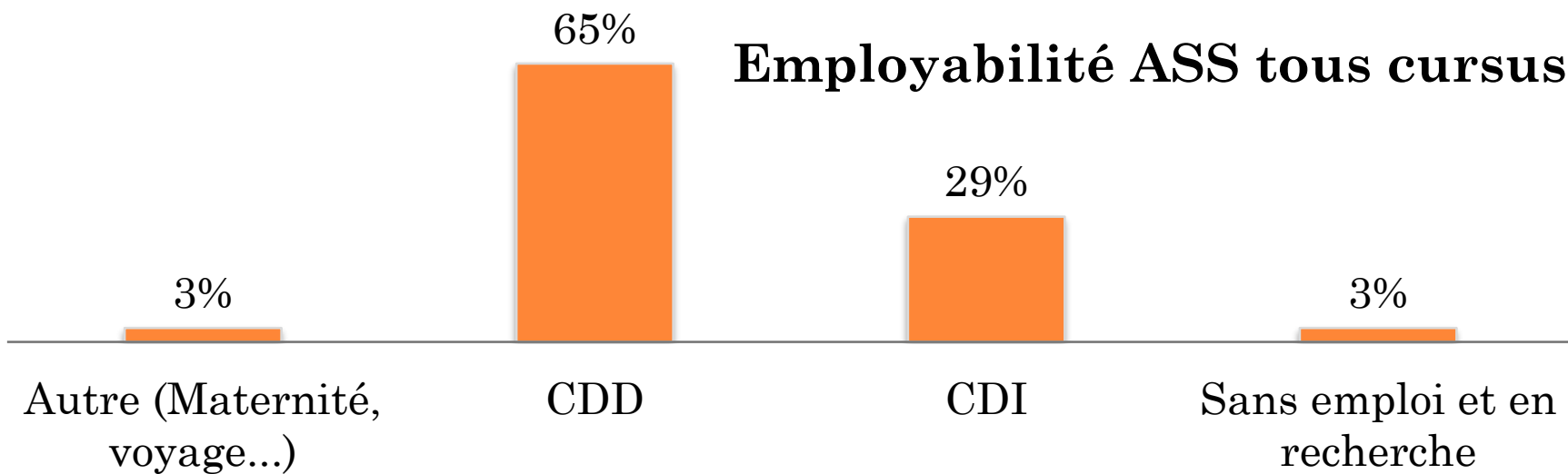
Employabilité BTS SP3S tous cursus



Employabilité BTS SP3 Apprentissage

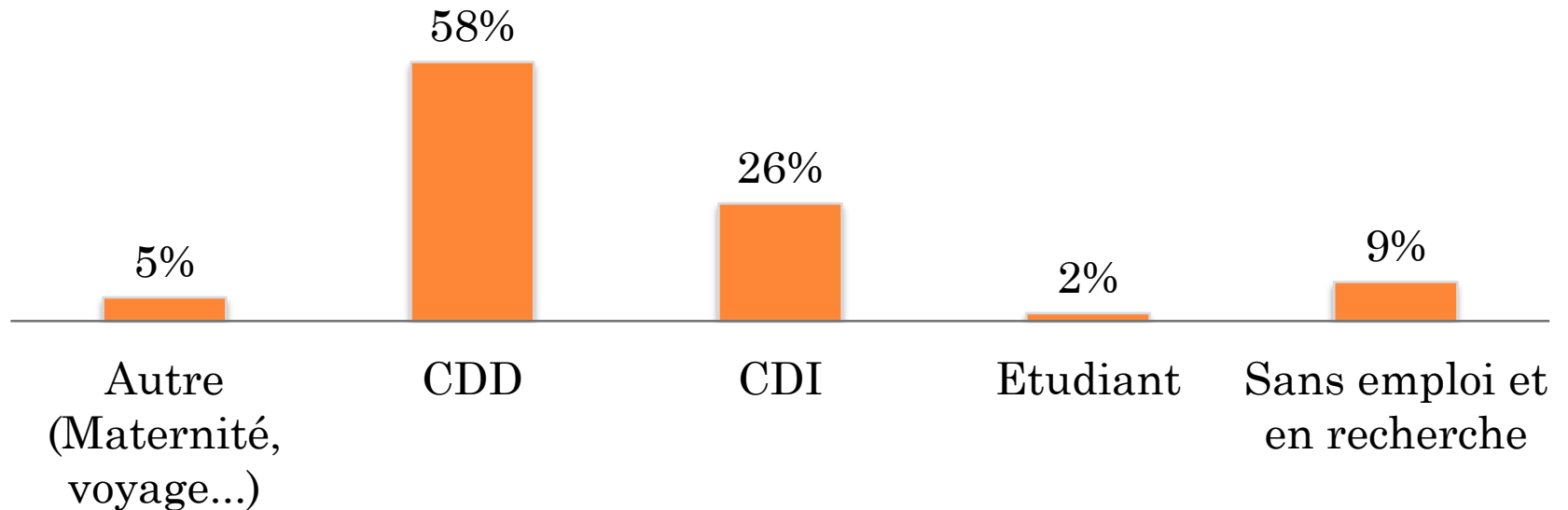


EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

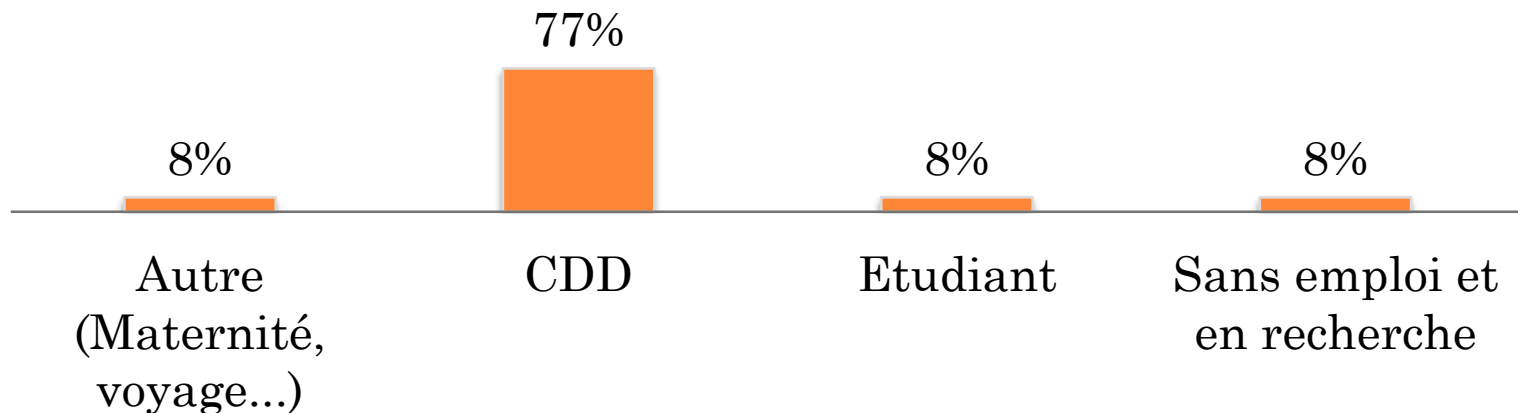


EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

Employabilité EJE tous cursus

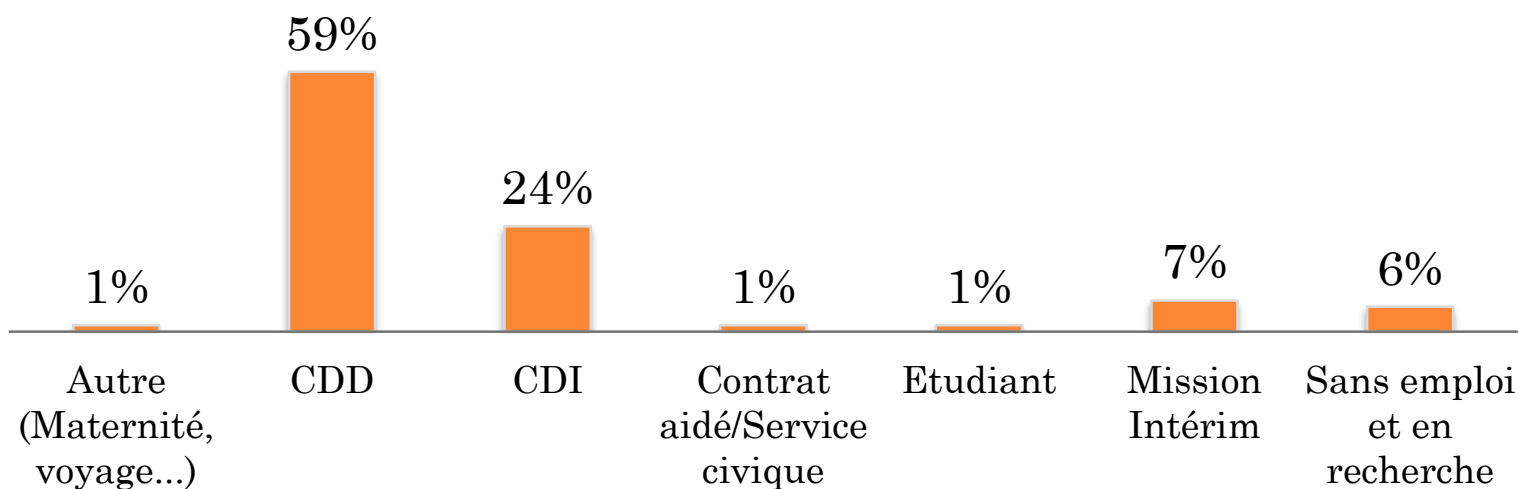


Employabilité EJE Apprentissage

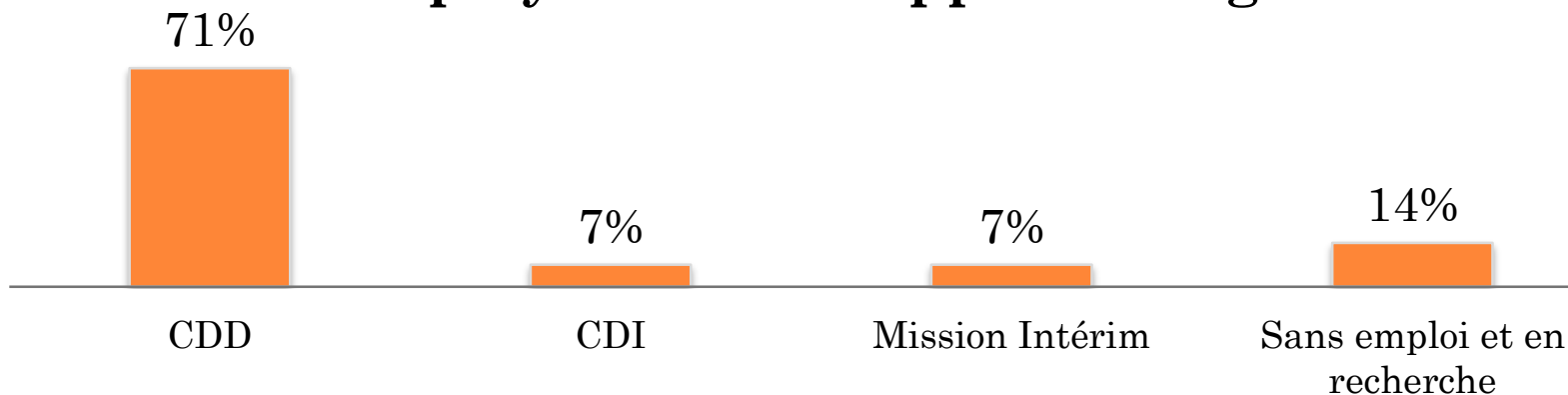


EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

Employabilité ES tous cursus

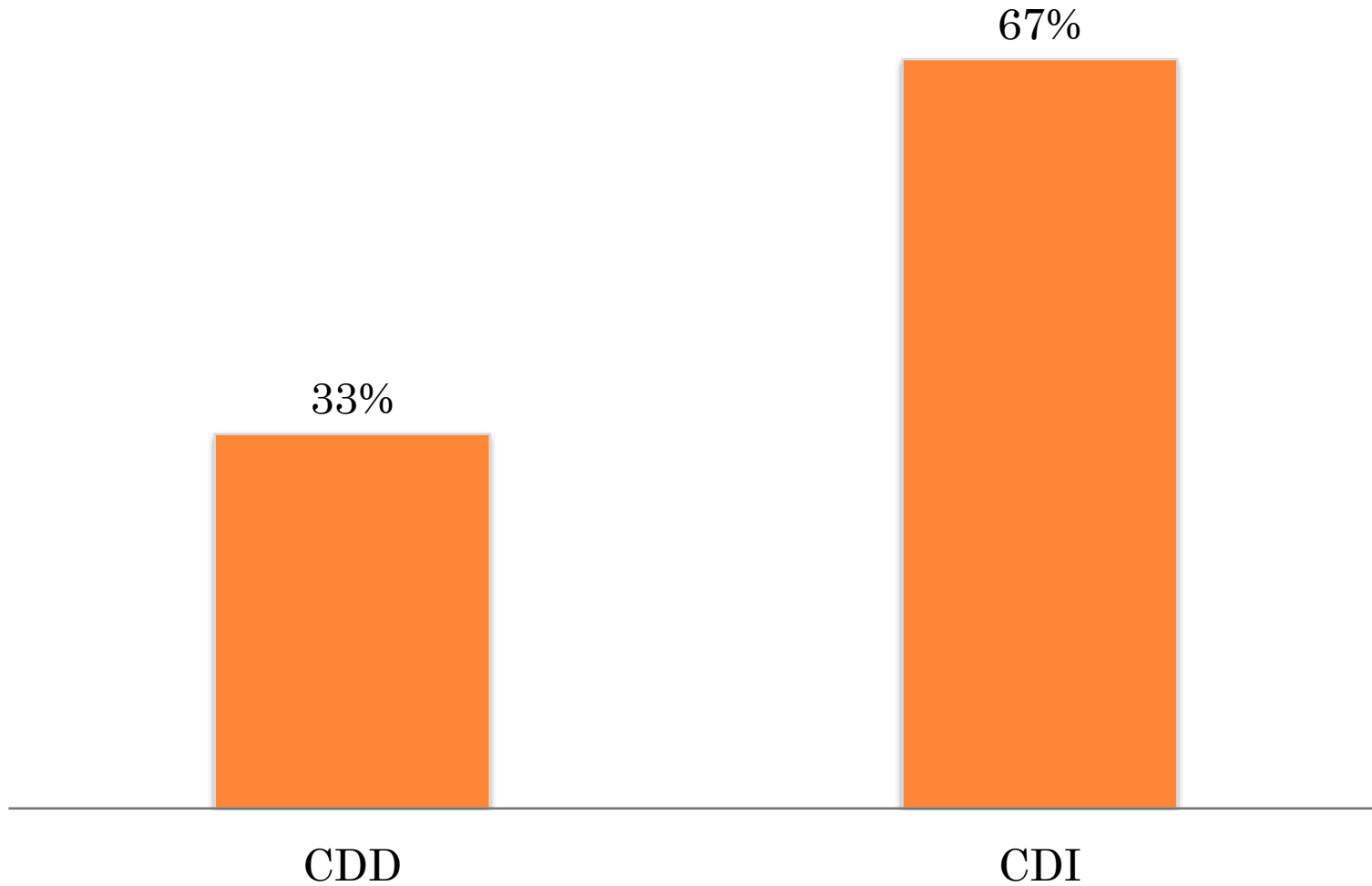


Employabilité ES Apprentissage



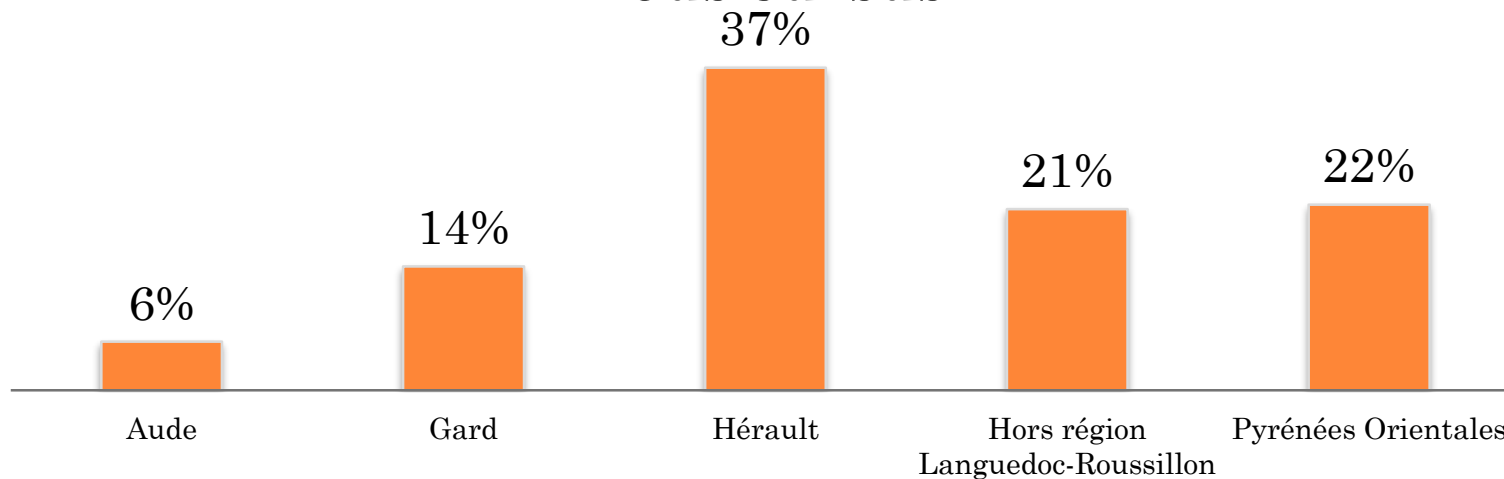
EMPLOYABILITÉ PAR FORMATION

Employabilité ETS tous cursus

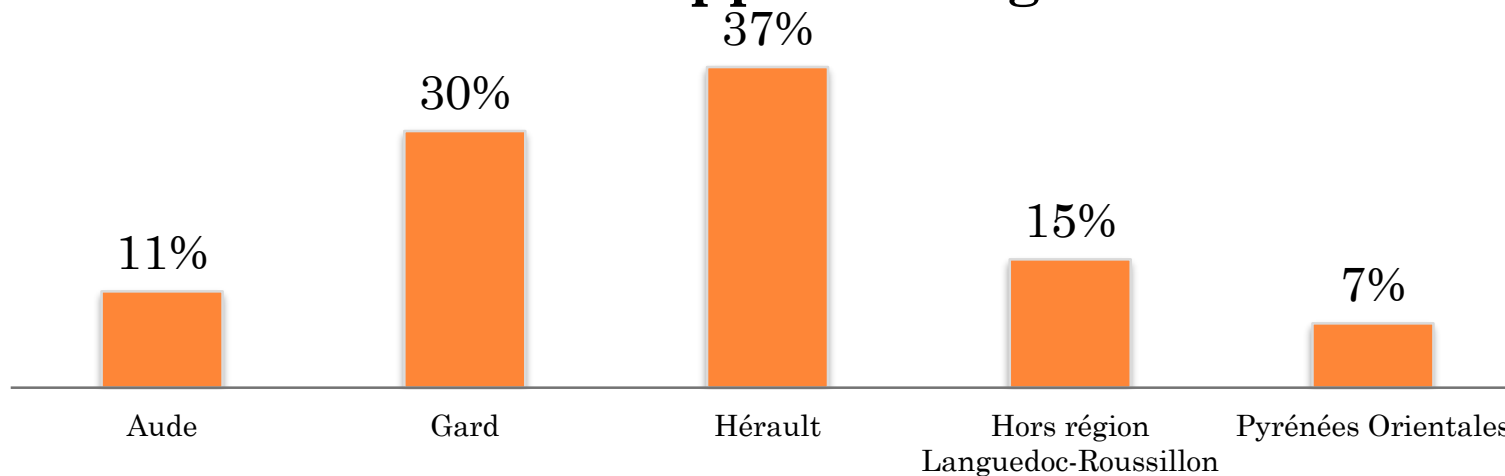


LIEU D'EMPLOI

Tous cursus

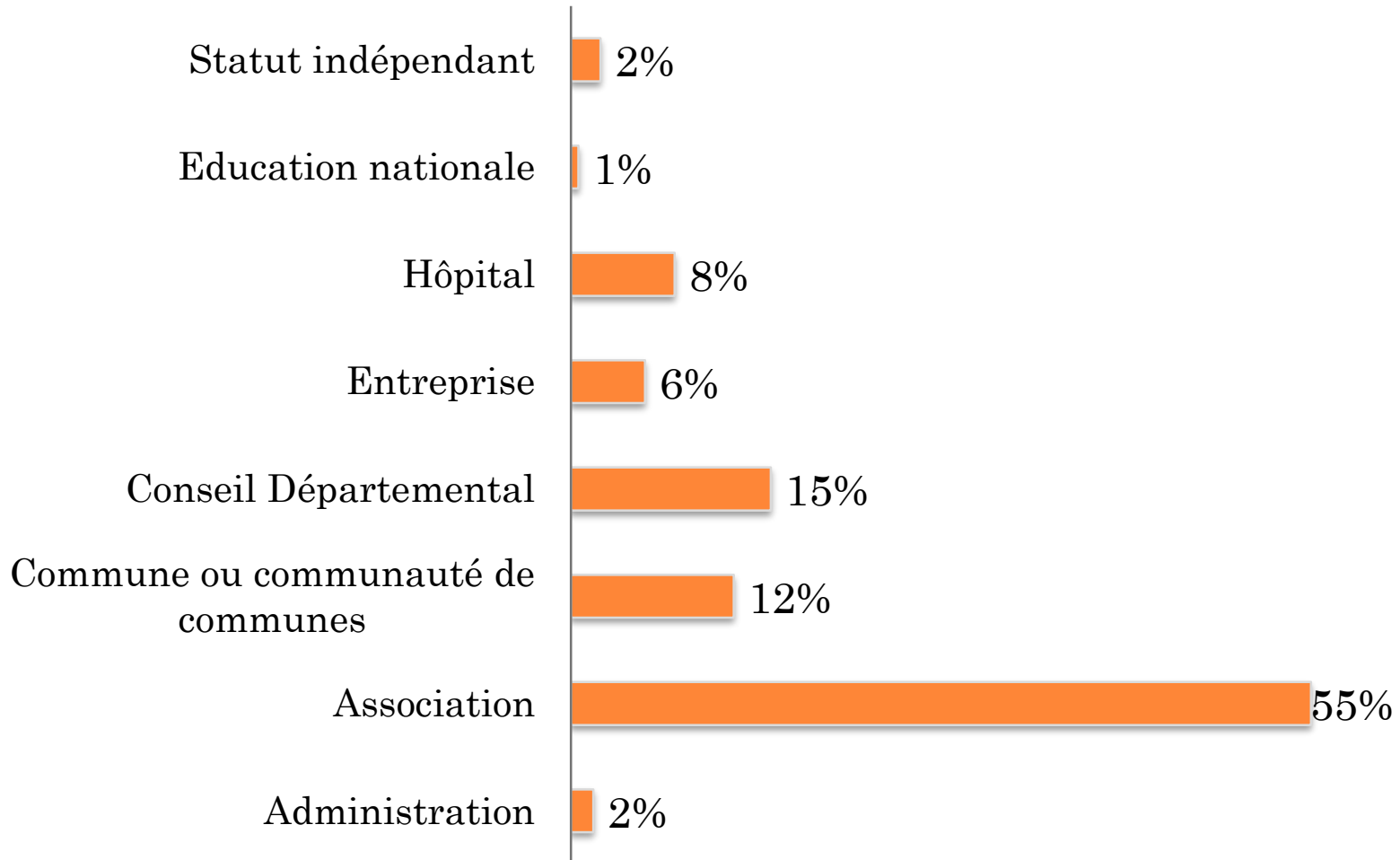


Focus apprentissage



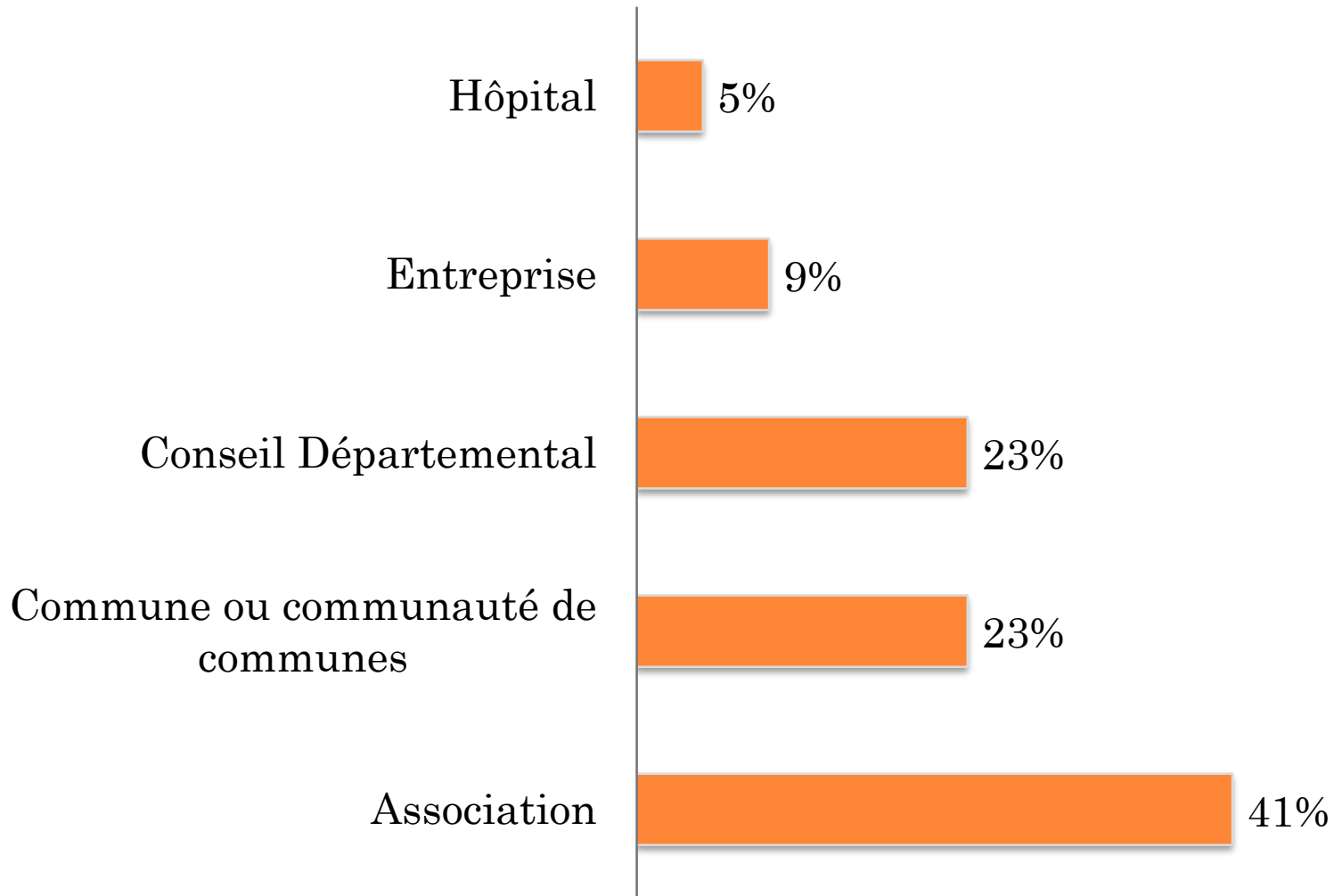
TYPE DE STRUCTURE

Tous cursus



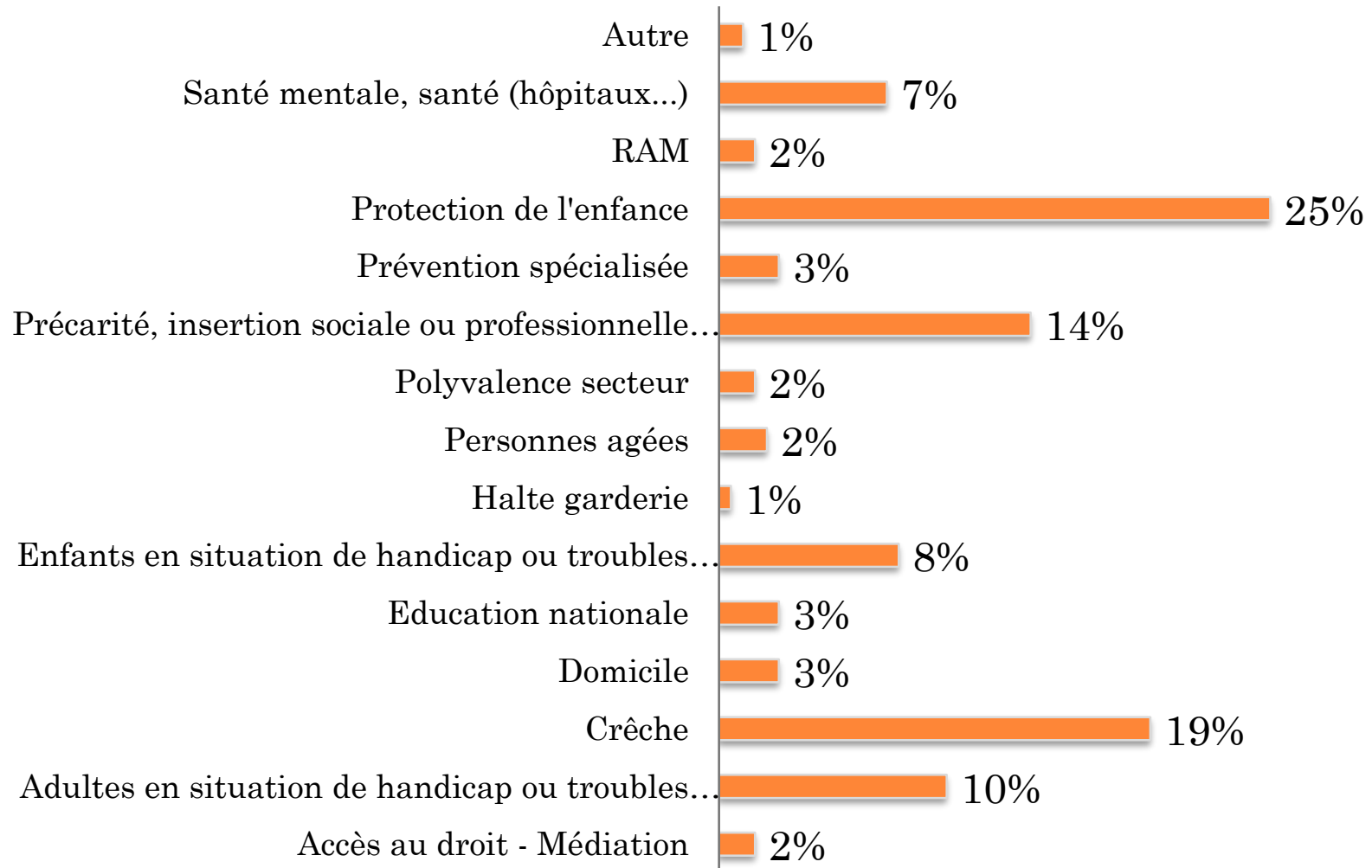
TYPE DE STRUCTURE

Apprentissage



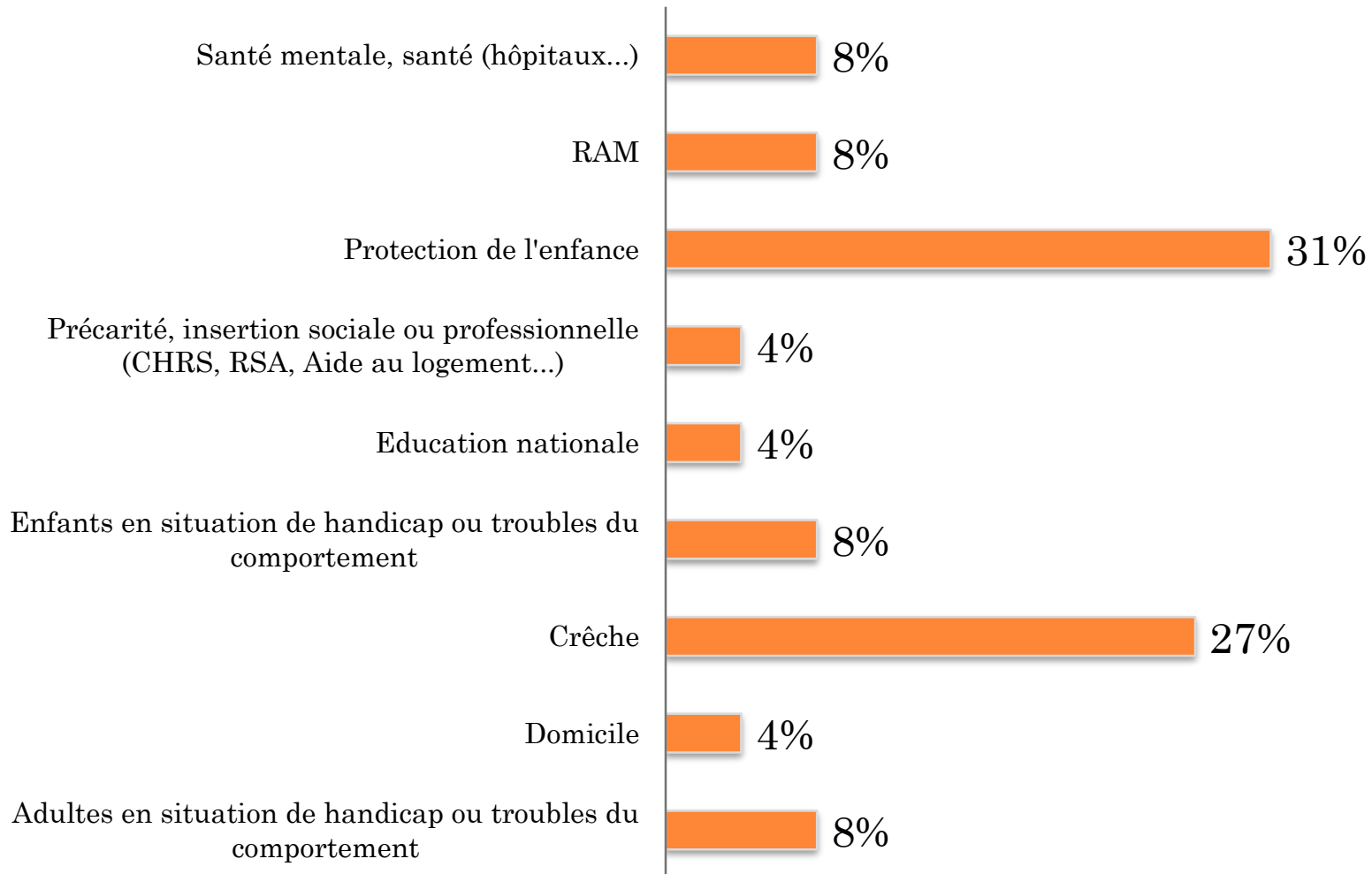
TYPE DE SECTEUR

Tous cursus



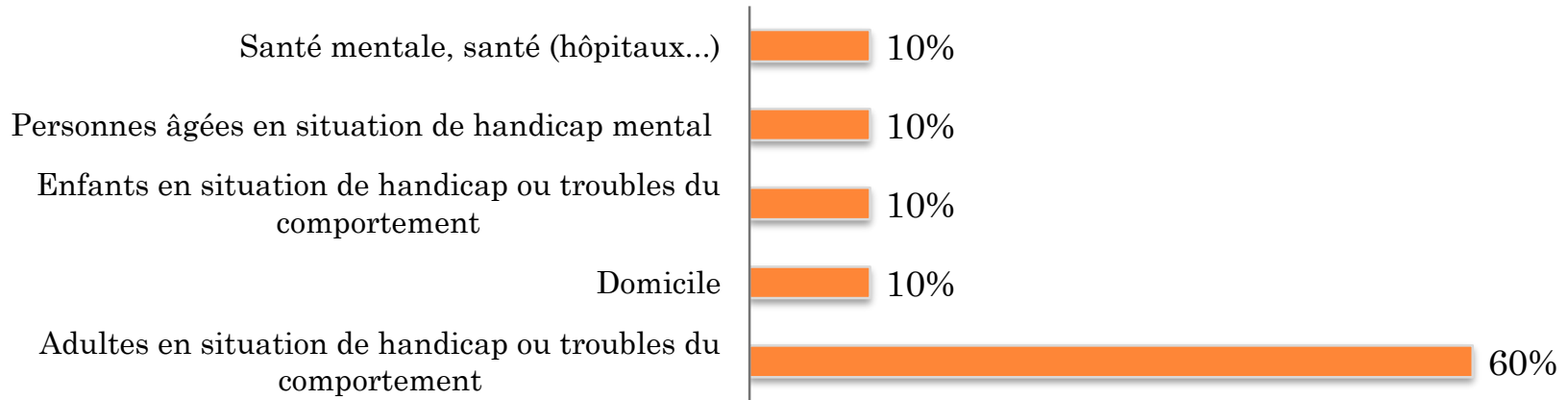
TYPE DE SECTEUR

Apprentissage

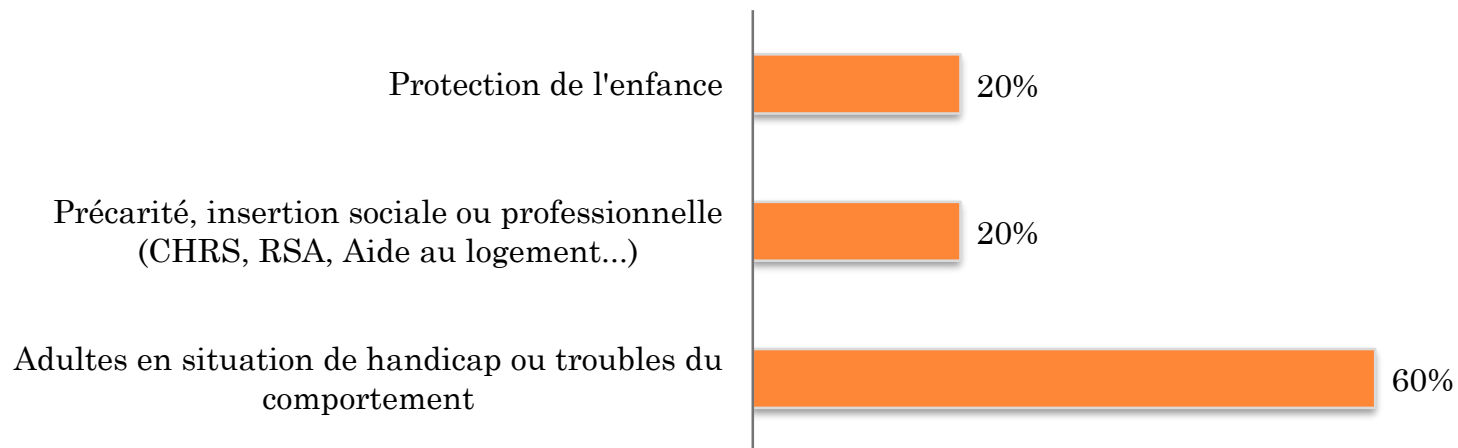


TYPE DE STRUCTURE PAR FORMATION

Tous cursus AES

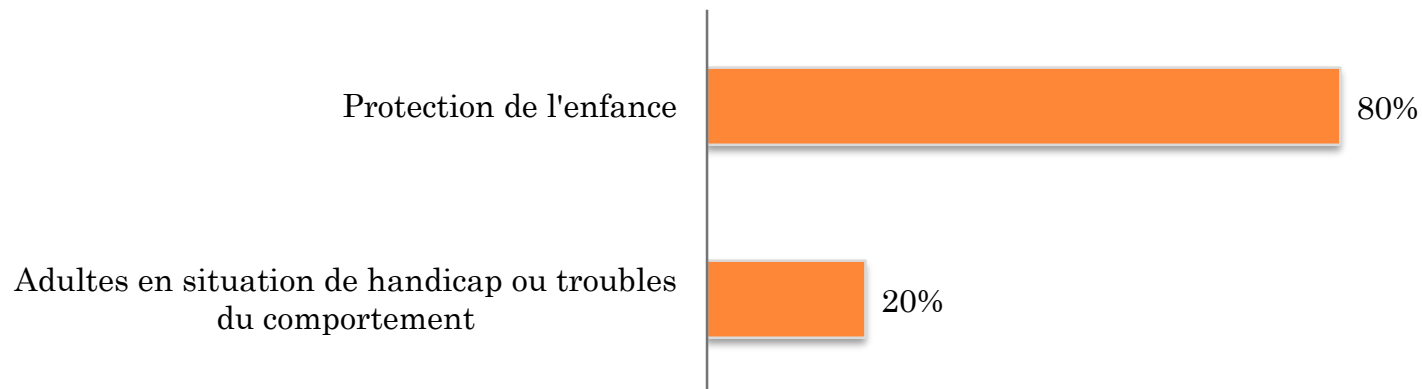


Tous cursus ME

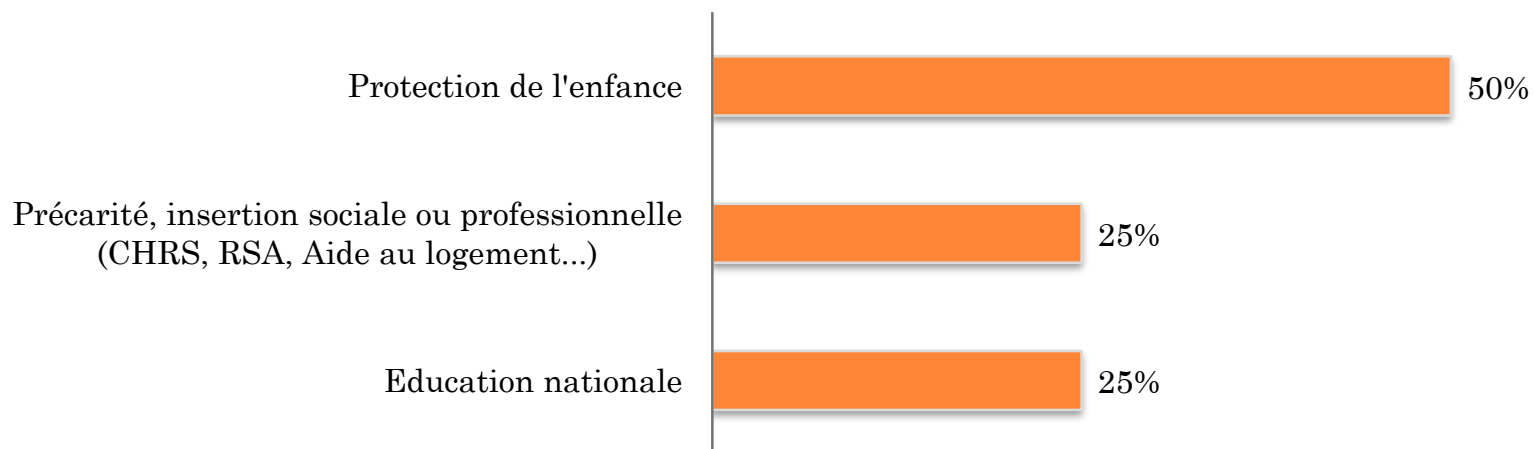


TYPE DE STRUCTURE PAR FORMATION

Tous cursus TISF

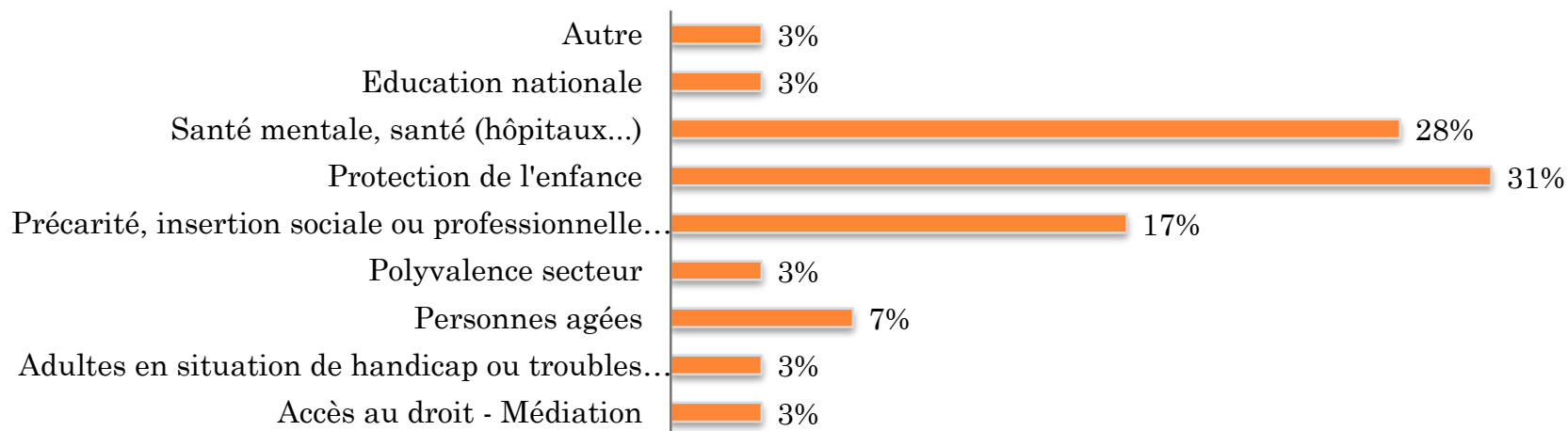


Tous cursus BTS SP3S

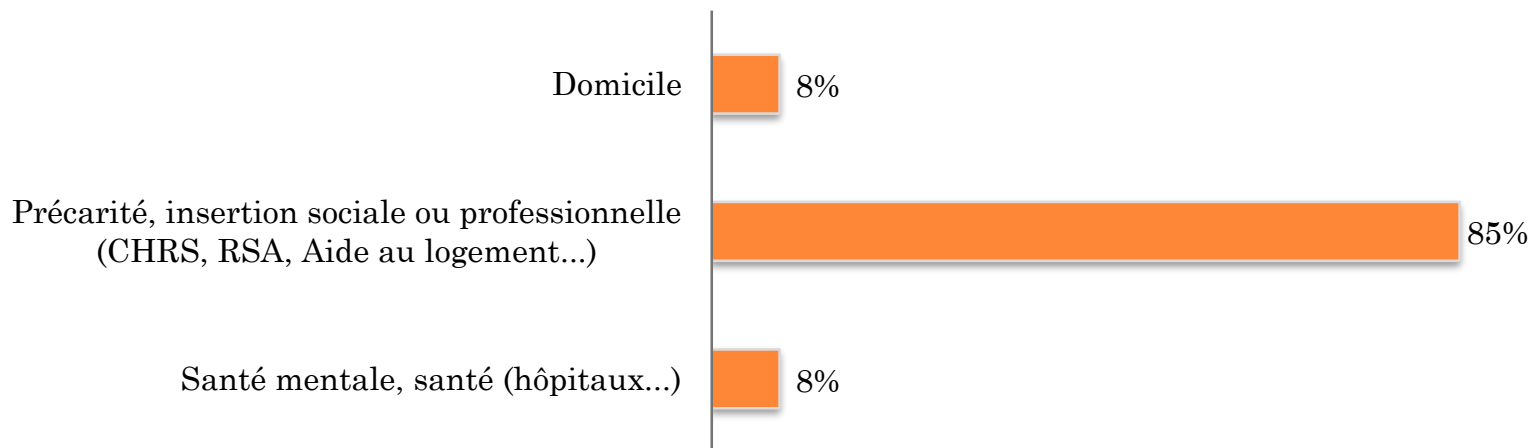


TYPE DE STRUCTURE PAR FORMATION

Tous cursus ASS

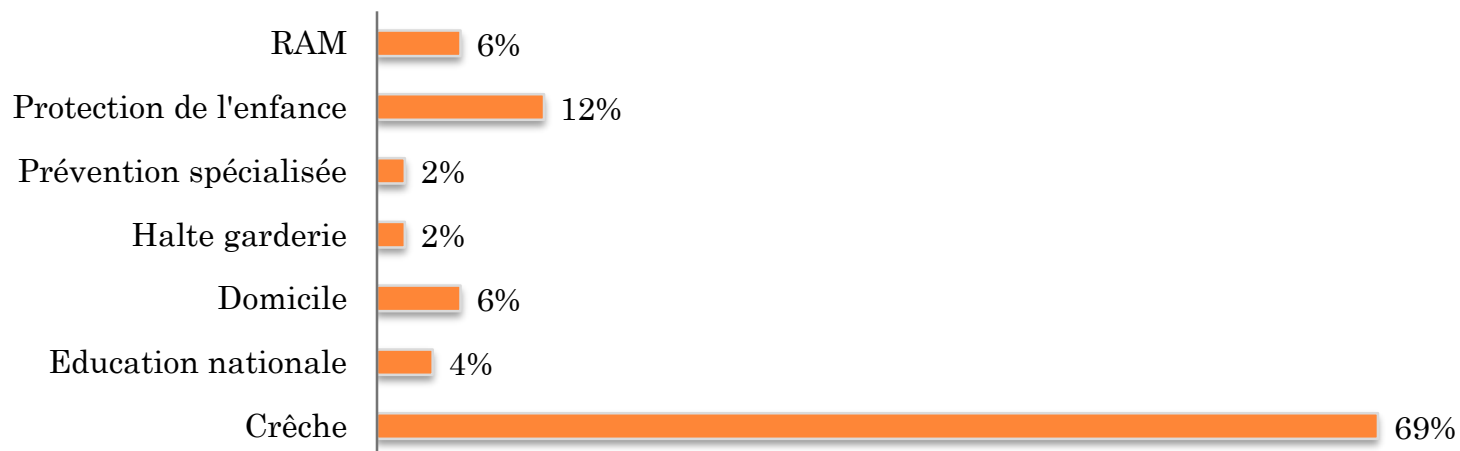


Tous cursus CESF

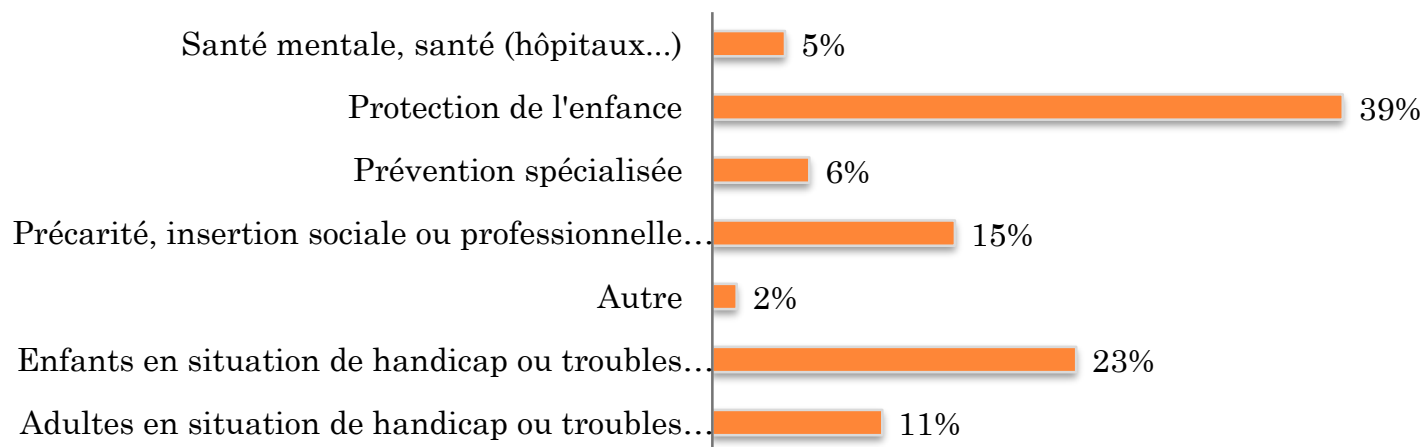


TYPE DE STRUCTURE PAR FORMATION

Tous cursus EJE

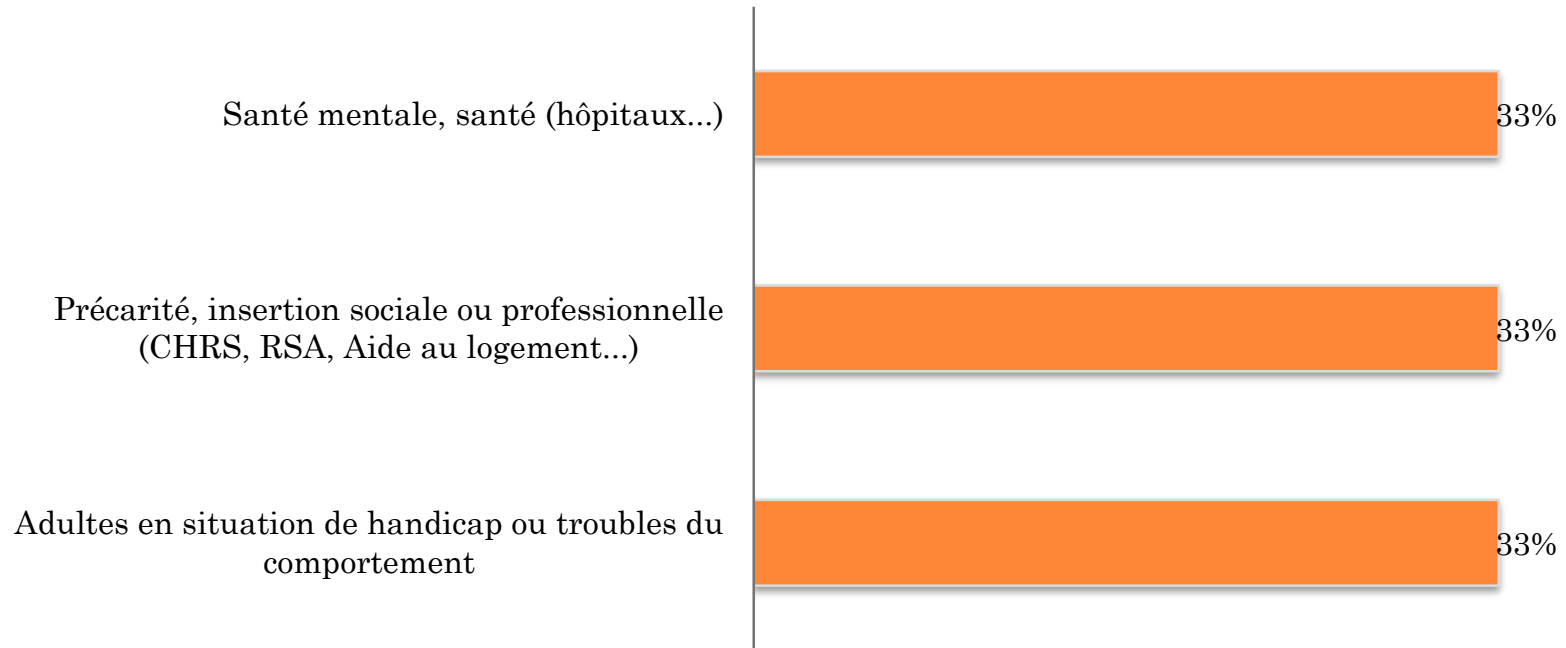


Tous cursus ES



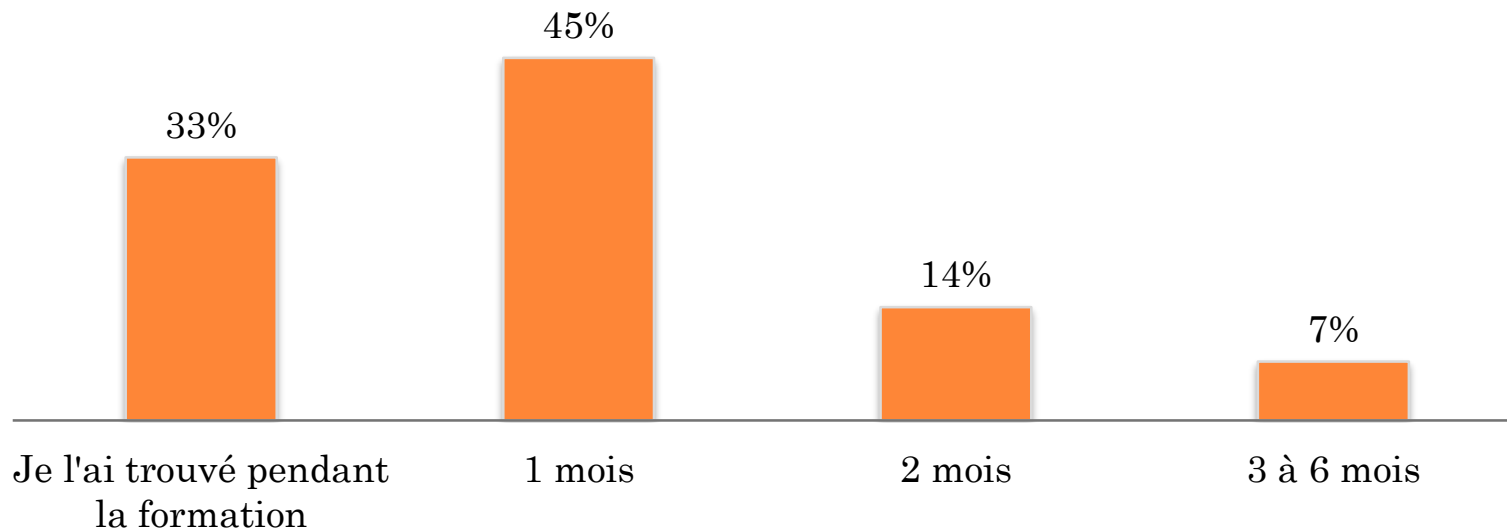
TYPE DE STRUCTURE PAR FORMATION

Tous cursus ETS

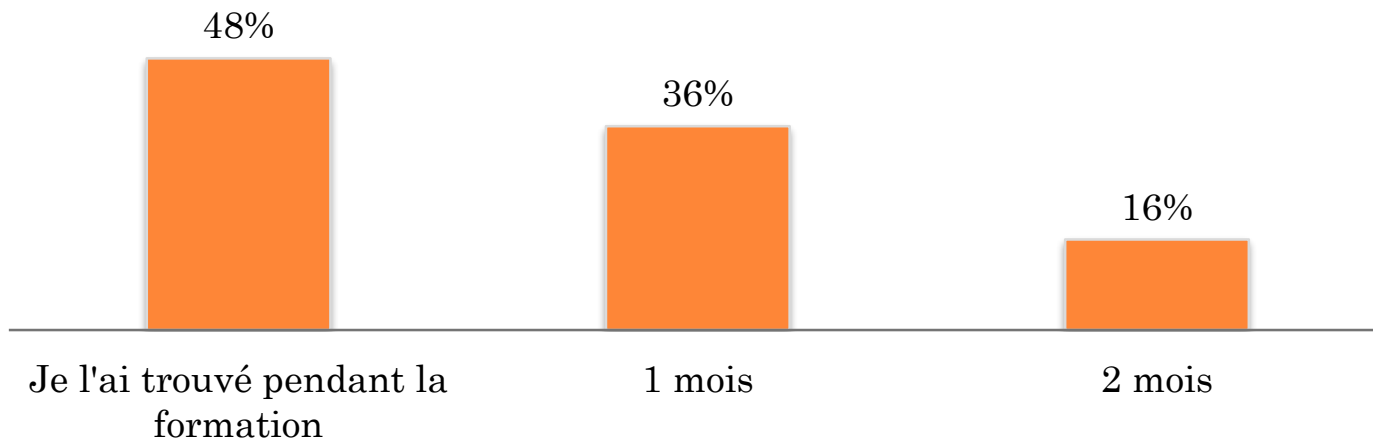


TEMPS POUR TROUVER UN EMPLOI

Tous cursus



Apprentissage



MODALITÉS D'INSERTION

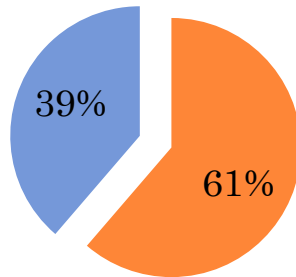
Pour trouver un emploi, sont favorisés par ordre d'importance:

1. Les candidatures spontanées
2. La réponse à des annonces
3. Les connaissances personnelles
4. Les anciens lieux de stage ou d'apprentissage
5. Pôle emploi
6. Se présenter dans les établissements
7. Les collègues de formation
8. Le lieu de formation

AVEZ-VOUS TROUVÉ DU TRAVAIL GRÂCE À L'UN DE VOS ANCIENS LIEUX DE STAGE OU VOTRE LIEU D'APPRENTISSAGE?

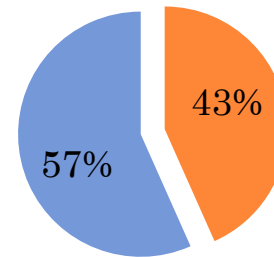
Tous cursus

■ Non ■ Oui



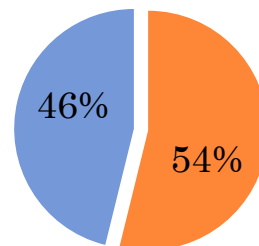
Apprentissage

■ Non ■ Oui



Si vous avez fait votre formation en apprentissage et que vous êtes actuellement en emploi: Est ce chez le même employeur que pendant votre contrat d'apprentissage?

■ Non ■ Oui



DÉCISION EN SITUATION PROFESSIONNELLE

Pour prendre une décision en situation professionnelle, sont favorisées par ordre d'importance:

1-Expérience de stage

2-Situations de partage d'expérience en centre de formation

3- Les membres de l'équipe de travail

4-Les éléments d'expérience personnelle (trajectoires de vie, vie associative, engagement)

5- Apports théoriques de la formation (enseignements...)

6-Les cadres de l'entreprise

7-Écrits professionnels (mémoires...)

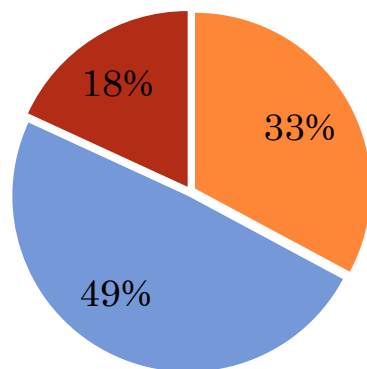
8- Apports méthodologiques et techniques (construction et développement de projets, ateliers d'expression, techniques d'entretien...)

9- Autres expériences de travail

LA PERSPECTIVE DE LA CRÉATION DE VOTRE PROPRE ACTIVITÉ (EN LIBÉRAL, AUTO-ENTREPRENEUR, CRÉATION D'ASSOCIATION...) EST-ELLE ENVISAGÉE?

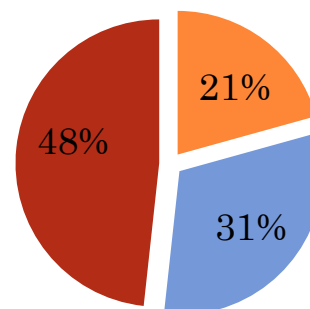
Tous cursus

■ Pas du tout ■ Peut-être ■ Sûrement



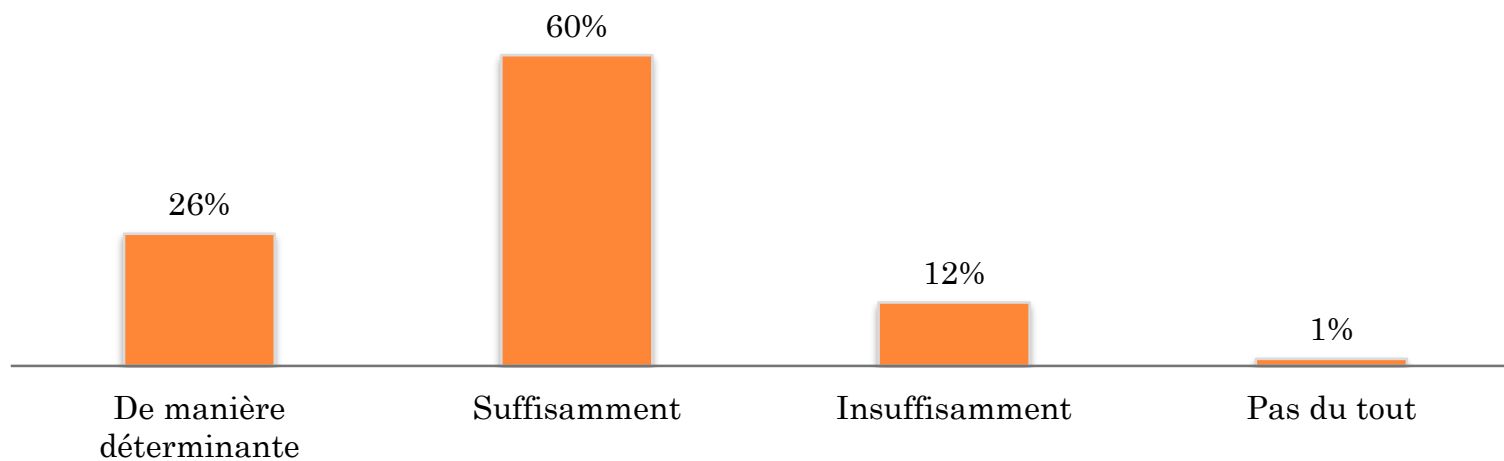
Apprentissage

■ Pas du tout ■ Peut-être ■ Sûrement

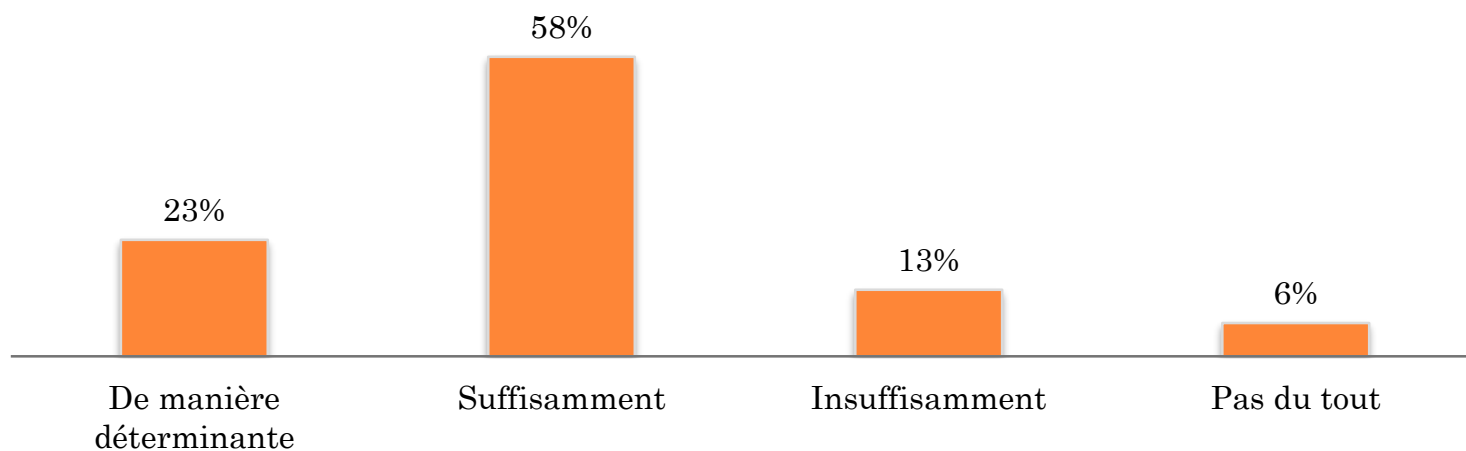


ENRICHISSEMENT DU PORTEFEUILLE DE COMPÉTENCES

Tous cursus



Apprentissage



ILS LE DISENT DE NOUS...

- « Tous les éléments vu en cours et en stage, aucun apport n'est inutile, tout peut être investi et réinvesti à loisir. La méthode de travail acquise lors de la formation est aussi à garder dans le milieu professionnel. » (EJE)
- « Cadre législatif plus que maîtrisé »
- DC3 communication non violente me sert souvent d'appui pour communiquer en équipe. Rencontre enrichissante. » (ES)
- « Les nouvelles connaissances et méthodologie acquises sont un vrai plus. Échanges intéressants, formateurs et constructifs avec certains intervenants. Découverte de "belles" personnes. » BTS SP3S
- « Stages diversifiés, bon accompagnement au mémoire, fiches partenariales qui permettent d'avoir une meilleure vision du monde du travail social » (ASS)
- « Temps prévus avec des intervenants du métier, dans un domaine précis. Regroupements et échanges entre étudiants et CESF. Programme de l'année complet et très enrichissant par rapport au métier de CESF. Transversalité avec les autres formations. » (CESF)
- « Pédagogie libre basée sur l'expression, cours pertinents sur les différents sens, proximité des membres dans la promotion, dossier qui poussent la réflexion, rencontres avec différents professionnels, expériences de stages sous toutes leurs formes... » (EJE)
- « Des intervenants de qualité, des interactions et échanges riches d'enseignement. » (ME)