

Formation continue
Petite enfance



**ils^(*)
sont
partout !**



(*) les bébés

**... nous^(*)
aussi !**



**(*) nos équipes
pédagogiques**

Assistants maternels, Directeurs ou salariés d'une structure petite enfance, nous vous proposons différents modules de formation (Analyse des pratiques, journées pédagogique... voir au verso).

Pour répondre au mieux à vos besoins, nos formateurs se déplacent sur votre territoire, dans votre établissement, avec des possibilités en soirée ou sur la journée du samedi.



Formation continue Petite enfance irts Montpellier/Perpignan

Nos intervenants :

Ci-dessous, une liste non exhaustive de professionnels-formateurs qui interviennent pour notre service de formation continue petite enfance. Le nombre et la diversité des parcours de ces professionnels nous permettent d'avoir, pour chaque module ou temps formatif, un intervenant dédié par spécialité.

Ingrid, éducatrice de jeunes enfants
Adjointe de direction, Pédagogie Loczy

Hélène, psychologue clinicienne
en Lieu d'accueil enfants-parents (LAEP) ; formatrice indépendante

Chantal, formatrice en langue des signes française
enseignement de la LSF en milieu scolaire

Sévérine, auxiliaire de puériculture
assistante maternelle, consultante

Jean-Philippe, éducateur de jeunes enfants
en Protection de l'enfance

Martine, sophrologue
formatrice en éveil musical

Lise, puéricultrice
directrice d'un service Petite enfance

Leila, éducatrice de jeunes enfants
enseignante en école Steiner

...

Vous êtes assistants maternels ? L'IRTS vous propose

UNE FORMATION INITIALE

L'IRTS assure les formations obligatoires des Assistants Maternels depuis 1996, les dispense aujourd'hui dans les départements de l'Hérault, La Lozère et les Pyrénées orientales.

L'organisme a une bonne connaissance du métier, de son évolution et a su adapter les programmes de formation en respect de l'évolution législative et des demandes spécifiques des différents Conseils Départementaux qui souhaitent porter un accent sur telle ou telle problématique.

S'agissant d'une formation professionnelle auprès d'adultes, une pédagogie active privilégiant les échanges d'expériences antérieures ou postérieures à l'agrément et de savoirs est mise en œuvre. La mobilisation de l'expérience personnelle, le partage de différents points de vue permet d'apprécier une situation et résoudre un problème posé.

FORMATION CONTINUE IPERIA

C'est un droit dont vous bénéficiez dès la 1ère heure travaillée. C'est automatique.

Ce sont 58 heures entièrement financées dans le cadre du plan de formation.

Votre rémunération est maintenue pendant votre formation et votre employeur est remboursé de vos salaires une fois la formation terminée.

- Si vous vous formez durant le temps d'accueil habituel, son montant est le même que celui de votre salaire.
- Si vous vous formez hors de votre temps d'accueil, votre rémunération correspond à une allocation de formation.

Vos frais de vie (déplacements, hôtels, restaurants) sont également pris en charge. Les démarches administratives concernant votre inscription sont simplifiées au maximum pour vous et votre employeur.

LA VAE CAP ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF

Il est possible pour les assistants maternels d'obtenir le CAP « Accompagnant éducatif petite enfance » grâce à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Encadrée par la loi la VAE reconnaît que :

- L'activité professionnelle ou bénévole peut produire des compétences, des connaissances et aptitudes, au même titre que si elles avaient été acquises par la formation professionnelle.
- La VAE permet d'obtenir tout ou partie d'une certification professionnelle.
- Toute personne doit justifier : d'au moins 1 an d'activité professionnelle dans le champ du diplôme visé.
- L'activité peut avoir été : continue ou non, à temps plein ou à temps partiel, exercée sous différents statuts (salarié, travailleur indépendant, bénévole...).

DES SOIRÉES CONFÉRENCE-DÉBAT

L'IRTS, par l'intermédiaire des Relais Assistants Maternels (RAM), propose des temps d'échanges (1h30 à 2h., en demi-journée ou le soir) animés par des intervenants formateurs petite enfance de différentes disciplines (psychologue, médecin, psychomotricien, éducateur de jeunes enfants, puéricultrice, diététicienne, éducateur spécialisé, sophrologue, professeur des écoles, cadre de santé) sur des thématiques à la carte.

...

Catherine, éducatrice de jeunes enfants
en poste de direction d'EAJE (*)

Géraldine, art-thérapeute
formatrice en pédagogie Montessori

Magali, assistante maternelle
formatrice en communication gestuelle associée à la parole

Anne, thérapeute familiale
formée à l'analyse systémique

Sylviane, éducatrice de jeunes enfants
art-thérapeute, projets éducatifs intergénérationnels

Céline, psychomotricienne
activité libérale en institution spécialisée

Michaël, formateur
Langue des signes pour enfants

Valérie, éducatrice de jeunes enfants
formée à la communication non-violente

Laure, enseignante en lycée professionnel
DIU Autisme, Master 2 Sciences de l'éducation

Marie-Sylvie, sapeur-pompier
formatrice en secourisme

...

Vous exercez en EAJE (*) ? L'IRTS vous propose

DES JOURNÉES PÉDAGOGIQUES

Ces journées sont une occasion de rencontres et de débats interprofessionnels : Puéricultrices, Educateur de jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, assistantes maternelles, CAP petite enfance, cuisiniers, lingères et gestionnaire/secrétaire...

En somme, toutes les personnes concernées par l'accueil de jeunes enfants, dans tous types de structures. Cette pluralité des professions autour d'un thème donné favorise les échanges, à partir de points de vue différents.

Les journées pédagogiques visent également à doter d'outils théoriques et pratiques les professionnels. Elles contribuent, enfin, à améliorer l'organisation du travail et les pratiques professionnelles collectives afin de répondre au mieux aux besoins des enfants.

DES TEMPS D'ANALYSE DES PRATIQUES

L'analyse des pratiques professionnelles est un acte de formation qui prend appui sur des situations d'interventions concrètes. Il s'agit de permettre aux professionnelles de développer, en groupe de pairs, une attitude réflexive sur leur pratique professionnelle afin d'améliorer l'efficacité de leur intervention. À partir de la narration de leurs expériences, les participants sont amenés à analyser et commenter leur implication personnelle dans les situations professionnelles, voire mettre à distance des vécus difficiles ou dérangeants, pour trouver de nouvelles pistes explicatives et construire, ensemble et séparément, une nouvelle dynamique émotionnelle, compréhensive et de nouvelles identifications et représentations.

UN MODULE POUR DIRECTEUR D'EAJE (*)

La formation a pour objectif de permettre à chacun des participants :

- de repérer le contexte et les enjeux de cette mission.
- d'acquiescer les outils permettant de mener à bien cette fonction dans ses différents enjeux quel que soit les lieux d'accueil.
- d'analyser sa pratique et de parfaire son positionnement au sein des organisations et des équipes de professionnels, en tenant compte des contraintes de l'environnement à partir d'expériences vécues sur le terrain.

DES SOIRÉES CONFÉRENCE-DÉBAT

L'IRTS propose des temps d'échanges (1h30 à 2h., en demi-journée ou le soir) animés par des intervenants formateurs petite enfance de différentes disciplines (psychologue, médecin, psychomotricien, éducateur de jeunes enfants, puéricultrice, diététicienne, éducateur spécialisé, sophrologue, professeur des écoles, cadre de santé) sur des thématiques à la carte.

(*) EAJE : Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant