

La pédagogie Montessori

La pédagogie Montessori adaptée aux tout-petits est une philosophie de vie avec l'enfant, un autre regard sur l'enfant, une attitude de respect, d'écoute. Cette formation s'adresse à toutes les personnes en quête d'une éducation la plus respectueuse possible et la plus adaptée aux besoins du petit enfant.

Sa pédagogie se résume souvent par la phrase : *"Aide moi à faire seul"*

L'approche Montessori repose sur le principe que les apprentissages sont un **processus naturel** qui se développe de façon innée et spontanée chez l'enfant, selon certaines **sensibilités** en faisant **l'expérience de ce qui l'entoure**. C'est la raison pour laquelle Maria Montessori s'est attachée à créer **l'environnement et le matériel** qui lui semblaient les mieux adaptés au développement de **l'immense potentiel** de l'enfant.

La pédagogie Montessori est basée sur des activités qui développent les sens, l'ordre, la concentration, la coordination motrice et l'autonomie. Les enfants apprennent en manipulant du matériel pédagogique et prennent plaisir à apprendre. Cette pédagogie permet de développer au maximum les potentialités de chacun, aide l'enfant à grandir dans la confiance en soi et dans les autres, et surtout dans le désir d'apprendre.

L'accueillant respecte le rythme propre de l'enfant et ses particularités individuelles tout en l'éveillant à la vie sociale. Il offre un cadre adapté à ses besoins psychologiques (cadre de vie, environnement ordonné respectueux de la nature et des autres, écoute de l'adulte et de l'enfant).

Cette formation permet de comprendre comment l'approche Montessori est avant tout un état d'esprit et qu'elle peut aussi s'appliquer avec des enfants de tous âges.

Elle permet de se familiariser avec le matériel, le manipuler et découvrir comment créer à la maison un environnement adapté aux besoins et aux périodes de développement de l'enfant.

Objectifs :

Découvrir les fondements de la pédagogie et le matériel créé par Maria Montessori, pour :

- Proposer à l'enfant un environnement qui lui permet, en fonction de ses talents, à un moment donné, de choisir ses activités. Cela va lui permettre de développer ses propres capacités.
- Accueillir ensemble des enfants d'âges différents en créant une communauté éducative dans laquelle les rapports des uns aux autres sont des rapports positifs d'entraide.

Contacts

Référente administrative : Marylise Capdevielle – 04 67 07 80 69 - marylise.capdevielle@irtsmontpellier.fr

Responsable formation continue petite enfance, Référente pédagogique : Malika Lecler - malika.lecler@irtsmontpellier.fr

Référente Perpignan : Valérie Bodard – valerie.bodard@irtisperpignan.fr

IRTS Montpellier – 1011 rue du Pont de Lavérune. CS 70022. 34077 Montpellier cedex 3

CONTENUS

- Les grands principes montessoriens
- Les différents stades de développement de l'enfant et les périodes sensibles
- La place et le rôle de l'adulte
- L'ambiance et l'environnement adapté
- Le matériel Montessori

Modalités pédagogiques

Apports théoriques

Etudes de cas pratiques

Observation/ photo langage

Pour chaque tranche d'âge, les activités sont présentées de la façon suivante :

- présentation du matériel
- les objectifs
- les étapes de présentation de l'activité à l'enfant

Intervenant

Formatrice Diplômée Montessori.



Contacts

Référente administrative : Marylise Capdevielle – 04 67 07 80 69 - marylise.capdevielle@irtsmontpellier.fr

Responsable formation continue petite enfance, Référente pédagogique : Malika Lecler - malika.lecler@irtsmontpellier.fr

Référente Perpignan : Valérie Bodard – valerie.bodard@irtsp Perpignan.fr

IRTS Montpellier – 1011 rue du Pont de Lavérune. CS 70022. 34077 Montpellier cedex 3